

СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ.

Аффиксальные.

1. Приставочный: *гасить-погасить*.
2. Суффиксальный: *дом-домик*.
3. Бессуффиксный: *взрывать-взрыв, привозить-привоз, высокий-высь, гладкий-гладь*.
4. Приставочно-суффиксальный: *изнанка-наизнанку*.
5. Постфиксальный: *мыть-мыться*.
6. Приставочно-постфиксальный: *ушеть-расушеться*.
7. Суффиксально-постфиксальный: *горб-горбиться*.
8. Приставочно-суффиксально-постфиксальный: *шутить-отшучиваться*.
9. Сложно-суффиксальный: *старообрядческий*.
10. Сложнопоставочный: *утихомирить*.
11. Приставочно-сложноссуффиксальный: *предсенокосный*.

Безаффиксные.

1. Сложение: *путь-дорога, древнегреческий*,
2. Сращение *малоомный*
3. Аббревиация: *РФ*
4. Усечение (сокращение производящей основы): *мерседес-мерс*.

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ.

НЕ ИМЕЮТ ПАРЫ ПО ТВЕРДОСТИ-МЯГКОСТИ

ТОЛЬКО ГЛУХИЕ	ж, ш, ц, ч, щ, й
ТОЛЬКО ЗВОНКИЕ	х, ц, ч, щ
	й, л, м, н, р

СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ.

НЕМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ.

1. Морфолого-синтаксический (переход в сущ., прил., мест.):
переход из одной части речи в другую.
На подстилке лежал большой щенок и скулил. Мы навели больного. Мороженое мясо- вкусное мороженое, удивлен чудом – чудом спасся.
2. Лексико-семантический (распад многозначных слов на омонимы): *дурно- плохо, нехорошо; дурно- предобморочное состояние.*
Кулак (кисть руки со сжатыми пальцами) – кулак (после революции крестьянин-собственник).
3. Лексико-семантический (сращение в одно слово словосочетаний): *с ума сшедший – сумасшедший, быстро растворимый – быстрорастворимый, сей час - сейчас.*

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.

1. Простые и составные (*пять, пятьдесят пять*).
2. Количественные (*целые: пять, дробные: одна пятая, собирательные: пятеро*).
Порядковые (*пятый*).

ДЕЕПРИЧАСТИЕ - особая форма глагола, которая обозначает

добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом, и

отвечает на вопросы что делая? что сделав? Прислушиваясь, он

вглядывался в темноту, затем, зевнув, и потянувшись, улегся около

костра. Образуются с помощью суффиксов -а-, -я-: в, вши, -ши:

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

Разряды.

Качественное- обозначает признак, который может быть в предмете в большей или меньшей степени (*темный, более темный, самый темный, темнее*); *может сочетаться с наречием «очень».* **Относительное** – обозначает признак, который не может быть в предмете в большей или меньшей степени (*деревянный, здешний, вчерашний*), т.е. имеет значение материала, места, времени; не имеет краткой формы, не сочетается с наречием «очень». **Притяжательное** – обозначает принадлежность чего-либо лицу, животному; отвечает на вопросы *чей? чья? чье?*

Степени сравнения.

Сравнительная. *Простая- круче, красивее, красивей, тоньше*

Составная – менее снежный, более широкий

Превосходная. *Простая – добрейший, легчайший.*

Составная – самый красивый, наиболее красивый, наименее красивый.

ПРИЧАСТИЕ - особая форма глагола, которая обозначает признак

предмета по действию и отвечает на вопросы какой?

ГЛАГОЛ.

Наклонение.

1. **Изъявительное.** (*читаю, читал, буду читать, прочитаю*)
2. **условное, сослагательное** (*читал бы, читала бы, читали бы, читало бы*)
3. **повелительное** (*читай, читайте, пусть читают, давайте читать, да здравствует*)

НАРЕЧИЕ.

Смысловые группы

1. *Образ действия* – Как? Каким образом?
2. *Время* – Когда? Как долго? С каких пор? До каких пор?
3. *Место* – Где? Куда? Откуда?
4. *Причина* – Почему?
5. *Цель* – Зачем?
6. *Мера* – Сколько? Во сколько? На сколько? В какой степени? В какой мере ?
7. указательные: *здесь, там, тогда;*
8. неопределенные: *куда-то, кое-как;*
9. вопросительные: *где, когда, зачем;*
10. отрицательные: *нигде, негде, никогда.*

Степени сравнения.

сравнительная		превосходная	
простая	составная	составная	
больн ^ ей больн ^ ее легч ^ е тонь ^ ше	более менее +тонк ^о	лучше всех (сравн. степ. + всех)	

Обстоятельственные (*признак действия, время, место, причина, цель*).

Определительные (*мера и степень, качество, способ действия*).

ГЛАГОЛЫ.

Наклонение.

1. **Изъявительное.** Действия происходили, происходят или будут происходить на самом деле (*рисую, рисовал, нарисовал, нарисую, буду рисовать*).

2. **Условное.** Действия, желаемые или возможные при определенных условиях (*нарисовал бы, рисовал бы*).

3. **Повелительное.** Действия, которые кто-то заставляет или просит выполнить (*рисуй, рисуйте*).

БЕЗЛИЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ.

(Действие происходит само по себе, без действующего лица (предмета)). Употребляются только:

1. В изъявительном наклонении и имеют одну форму для каждого времени:
3 л. ед.ч. (наст. и буд. вр.)
ср.р. ед.ч. (пр. вр.) *темнеет, будет темнеть, стемнело.*
2. В условном наклонении: *Стемнело бы.*
3. В неопределенной форме: *Темнеть.*

Рассветло, не сидится, хочется, легко дышится.

ПЕРЕХОДНЫЕ И НЕПЕРЕХОДНЫЕ ГЛАГОЛЫ.

Переходные . Гл + сущ., числ., мест. в В.п. без предлога

Строить (что?) дом. Встречать (кого?) его

Сущ. или мест. может стоять в Р.п. при отрицании, при указании на часть предмета. *Не выпить (чего?) молока Не прочитал (чего?) рассказа*

Непереходные - все остальные. *Строить (где?) в лесу. Вылить (куда?) в кастрюлю*

ПРИЧАСТИЯ

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ И СТРАДАТЕЛЬНЫЕ .

Человек, вырастивший цветок - цветок, выращенный человеком.

РАЗРЯДЫ МЕСТОИМЕННИЙ.

Личные	<i>Я, мы, ты, вы, Вы, он, она, оно, они</i>
Возвратное	<i>Себя, себе, собою</i>
Вопросительные	<i>Кто? Что? Какой? Каков? Который? Чей? Сколько? Кто пришел?</i>
Относительные	<i>Кто, что,какой, каков, который, чей, сколько Я не знаю, кто пришел.</i>
Неопределенные	<i>Кто-то, что-то, некто, нечто, кое-кто, кое-что, некоторый, несколько</i>
Отрицательные	<i>Никто, ничто, ничей, никакой, некого, нечего</i>
Притяжательные	<i>Мой, твой, наш, ваш, Ваш, свой + его, её, их Мы увидели его. Мы увидели его книгу.</i>
Указательные	<i>Тот, этот, столько, такой, таков</i>
определительные	<i>Весь, другой, каждый, сам, самый, любой, иной, всякий</i>

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (см. учебник 7 кл.).

ПРЕДЛОГ.

ВЫРАЖАЮТ (зависимость одних слов от других в словосочетании и предложении) отношения временные: *под*, причинные: *из-за*, пространственные: *в, около, под*, целевые: *для*

ПРОИЗВОДНЫЕ : *вокруг, путем, в продолжение, благодаря, согласно, вопреки, навстречу, наперекор, вблизи, около, в течение, в счет, в связи с, навстречу, вследствие(=по причине), наподобие, вроде(=подобно), насчет (=о), ввиду, вместо, несмотря на, по причине, в целях, со стороны,*

НЕПРОИЗВОДНЫЕ : *без, в, до, для, за, из, к, на, над, о, об, от, п, под, пред, при, про, с, ,у, через, из-за*

ПРОСТЫЕ : *к, у, около, вблизи, из-за*

СОСТАВНЫЕ : *в течение, в счет, в связи с*

Особая часть речи **МЕЖДОМЕТИЕ.**

(Выражает чувства, настроения, побуждения)

Ах, увы, ай-ай, знать, караул, ура, шабаш, ей-же-ей, прощай, эй, ох, ух, э, ну, у, эге-ге, ого-го, увы, ау,эх, брось, ба...

- непроизводными: *а, э, у, ну, увы;*

- производными: *Ужас! Батюшки! Брось!*

СОЮЗ.

(связывает однородные члены предложения, простые предложения в составе сложного, предложения в тексте)

СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ:

Соединительные *и да(=и) не только – но и как – так и также(=и) тоже (=и)*

Разделительные *или либо то – то не то – не то*

Противительные *зато а но да(=но) однако (же)*

ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЕ:

Причинные *потому что, оттого что, так как, ввиду того что, в связи с тем что, благодаря тому что, вследствие того что*

Целевые *чтобы, чтоб, для того чтобы, с тем чтобы*

Временные *пока, когда, едва, лишь, лишь только*

Условные *как скоро, если, если бы, раз, ли*

Сравнительные *как будто, как, будто, словно, точно*

Изяснительные *что, чтобы, как*

ЧАСТИЦА.

(вносит различные оттенки значения в предложение, служит для образования форм слова)

ФОРМООБРАЗУЮЩИЕ:

Условное наклонение *бы, б*

Повелительное наклонение *пусть, пускай, давай, давайте, да*

Время глагола *бывало*

Степени сравнения наречий и прилагательных *более, менее, самый*

МОДАЛЬНЫЕ(СМЫСЛОВЫЕ):

Вопрос *ли разве неужели*

Выделение, ограничение *лишь почти только исключительно*

Восклицание *что за, как*

Указание *вот а вот вон а вон*

Сомнение *вряд ли едва ли*

Уточнение *именно раз как раз*

Усиление *даже, даже и ни и же ведь уж всё все-таки,-то*

Смягчение требования *-ка*

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ *Не ни*

ПОДЛЕЖАЩЕЕ.

1. Главный член предложения, который не зависит от других членов предложения и отвечает на вопросы именительного падежа *кто? что?*, например: **Солнце** сияло. **Мы** ехали по широкому лугу.

2. Выражается именем **сущ.** в И.п.

мест. в И.п.

прил. (в значении сущ.)

прич. (в значении сущ.)

числ. (в значении сущ.)

нар. (в значении сущ.)

межд. (в значении сущ.)

неопределенная форма глагола (в

значении сущ.)

неделимые словосочетания (в

значении сущ.). Одно из слов в таких словосочетаниях обычно имеет форму И.п.

фразеологизмы (в значении сущ.)

Ася задумалась на мгновение.

Она удивилась. Вдали кто-то запел.

Во время детского чая большие сидели на балконе.

Присутствующие говорили о разных предметах.

Десять делится на два.

Завтра не будет похоже на сегодня.

Далече грянуло ура.

Учиться всегда пригодится.

Шли два приятеля вечернею порой. Несколько повозок въехало во двор гостиницы. Дед с матерью шли впереди всех.

ТИПЫ СКАЗУЕМОГО.

1. Простое глагольное. Глагол в форме какого-либо наклонения.

В лесу звонко пели птицы. Ещё громче будут петь птицы.

Вы тренировались бы более регулярно.

Вы возьмите с собой в поход карту.

2. Составное глагольное. Вспомогательный глагол + неопределенная форма глагола.

Сестра стала рассказывать о поездке.

Группы вспомогательных глаголов:

1) глаголы со значением начала, конца, продолжения (*начать, перестать, кончить, прекратить, продолжать*);

2) глаголы и краткие прил. со значением возможности, необходимости, желательности... (*мочь, смочь, хотеть, желать, рад, готов, должен, обязан, намерен*).

Скрипач начал играть. Я был рад помочь

3. Составное именное. Глагол-связка + именная часть.

Дедушка был огорчен случившимся.

Группы глаголов-связок:

1) быть(в наст. вр. не употребляется - нулевая);

ты был бы смелым, ты будешь смелым, ты смелый.

2) делаться, стать, становиться, являться, считаться, представляться, казаться, называться; *Совсем стал белый дедушка.*

3) глаголы со значением движения, положения в пространстве: прийти, приехать, вернуться, сидеть, стоять; *девушка пришла усталая*

4) сочетания вспомогательных глаголов с формой глагола-связки

я хочу быть учителем.

Я был бы рад стать учителем.

СТРОЕНИЕ СЛОВСОЧЕТАНИЙ.

1. Сочинительная связь.

Папа и мама; лес да горы; не марки, а открытки; строит, но ломает.

Между однородными членами предложения, между частями сложного предложения.

2. Подчинительная связь.

Искрящийся снег (зависимое слово + главное слово).

Тип связи.

Согласование в роде, числе и падеже.

Главное слово может быть выражено мест., прил., прич.

Заброшенная усадьба.

Управление. Главное слово управляет падежом зависимого.

Главное слово может быть выражено гл., прич., сущ.

Уехать в деревню (В.п.)

Примыкание. Главное слово связано с зависимым по смыслу.

Зависимое слово может быть выражено нар., дееприч., н.ф. гл.

Приехал неожиданно.

ВТРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

ДОПОЛНЕНИЕ. Отвечает на вопросы косвенных падежей.
Родственники приехали (на чем?) на машине. (пунктир)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ. Какой? Чей? (Какое?) *Яркое солнце слепило глаза. (волнистая линия)*

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО. Где? Куда? Откуда? Как? Когда? Отчего? Зачем?.. *зима пришла (как?) рано. (пунктир и точка)*

ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ.

1. **Образ действия.** Как? Каким образом?
2. **Степени.** В какой степени?
3. **Меры.** В какой мере?
4. **Места.** Где? Куда? Откуда?
5. **Времени.** Когда? Как долго? С каких пор? До каких пор?
6. **Условия.** При каком условии?
7. **Причины.** Почему? Отчего?
8. **Цели.** Зачем? Для чего?
9. **Уступки.**

ГРУППЫ ВВОДНЫХ СЛОВ ПО ЗНАЧЕНИЮ

1. Различная степень уверенности.
2. Различные чувства.
3. Порядок мыслей и их связь.
4. Источник сообщения (кому принадлежит сообщение).
5. Замечания о способах оформления мыслей.

ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

- По цели высказывания

Повествовательные Вопросительные Побудительные

- По интонации Восклицательные невосклицательные
- По количеству грамматических основ Простые Сложные

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

1. Бессоюзные 2. Союзные

-Сложносочиненные

-Сложноподчиненные

=С придаточными определительными (который, кто, что, куда, где...)

Какой? [сущ.], (с.сл.).

[мест.+ -ук.сл.], ().

=С придаточными изъяснительными (что, как, будто, чтобы, ли...)

Падежные вопросы. [гл.], ().

Глаголы речи, мысли, чувства.

=С придаточными обстоятельственными

Образ действия и

степени, Места Времени Условия Причины Цели Сравнения

Уступки Следствия

Придаточные обстоятельственные

Образ действия или степени	<u>С.сл.</u> как, сколько, Насколько, что, чтобы, будто, как будто, словно...	Девочка рассказала <u>так</u> хорошо, <u>что</u> ни у кого не было вопросов.
Места	<u>С.сл.</u> где, куда, откуда	Путники шли <u>туда</u> , <u>откуда</u> слышался шум машины.
Времени	<u>С.</u> когда...то, пока, как только, едва, с тех пор; с тех пор пока; до тех пор, пока...	Я вернусь, <u>когда</u> раскинет ветви по-осеннему наш сад.
Условия	<u>С.</u> Если, если...то, когда, раз...	Я приду к вам, <u>если</u> ты не возражаешь.
Причины	<u>С.</u> Потому что, оттого что, благодаря тому что, так как, ибо, вследствие того что...	Нужно зажечь лампу, <u>потому что</u> становится темно.
Цели	<u>С.</u> чтобы, для того чтобы...	Мы пошли через поле, <u>чтобы</u> сократить путь.
Сравнения	<u>С.</u> Как, чем, чем...тем, словно, будто, точно...	Перед грозой в лесу стало тихо, <u>будто</u> все умерло.
Уступки (несмотря на что?)	<u>С.</u> Хотя, несмотря на то что, пускай, как ни	<u>Как ни</u> торопились мы к станции, все равно опоздали на последний поезд.
следствия	<u>С.</u> Так что	Она ничего не читала, <u>так что</u> не сдала экзамен.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СПП С ДВУМЯ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ

1. Последовательное подчинение. [], (), (). *Дети рассказали, что нарвали тех цветов, которые любили мама.*

2. Параллельное подчинение. (), [], (). *Когда поднялось солнце, мы увидели картину, которая удивила всех.*

3. Однородное подчинение. [], (), (). *Девочка писала, что ей очень нравится в деревне, что она научилась ездить верхом на лошади.*

- По осложненности (осложнено)

однородными членами предложения
обособленными членами предложения (прич. и дееприч. обороты)
обращениями
вводными словами...

По строению грамматической основы

Двусоставные = подлежащее + сказуемое (*Утром выпал снег.*)

Односоставные = или подлежащее (*Зима.*)

= или сказуемое (*Читаем книгу следов.*)

ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ОДНОСОСТАВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

- С ГЛАВНЫМ ЧЛЕНОМ ПОДЛЕЖАЩИМ

Назывные. Есть только подлежащее. *Лес. Вот поселок.*

- С ГЛАВНЫМ ЧЛЕНОМ СКАЗУЕМЫМ

Определенно-личные. Сказуемое-глагол 1 или 2 лица ед. ч. или мн.ч. *Журнал прочитаю завтра.*

Неопределенно-личные. Сказуемое-глагол 3 лица мн.ч. наст. и буд. вр. *В комнате громко разговаривают.*

Обобщенно-личные. Предложение имеет значение обобщенного лица, т.е. указывают на то, что действие производится всеми, любым лицом (часто используется в пословицах: *Цылят по осени считают.*). Часто сказуемое выражено глаголом 2 л. ед.ч. (*без труда не вытянешь и рыбку из пруда.*)

Безличные. При сказуемом нет и не может быть подлежащего. *Морозит. Сну! Нет.*

По наличию второстепенных членов

Распространенные Нераспространенные

- По наличию или отсутствию необходимых членов предложения

1. Полные 2. Неполные (*пропущен главный или второстепенный член предл., который может быть легко восстановлен.*)

Могут быть двусоставные предл. Используются в диалоге (Как тебя зовут? – Меня – Анечкой.) Используются во второй части СП (Алеши смотрел на них, а они – на него.)

ОМОНИМИЯ.

СПП С ПРИДАТОЧНЫМ СРАВНИТЕЛЬНЫМ

Нет подлежащего и сказуемого, легко восстанавливается сказуемое.

Есть группа сказуемого: обстоятельство или дополнение (сущ. в косвенном падеже или наречие)

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОБОРОТ.

Состоит из одного имени сущ в И.п.,

Может быть определение, т.е. группа подлежащего.

СОЮЗ.

Служебная часть речи.

Соединяет части СПП

Не является членом предложения

Легко опустить (трансформировать в БСП)

Можно заменить синонимичным союзом.

На него не падает логическое ударение.

СОЮЗНОЕ СЛОВО.

Это относительные местоимения и местоименные наречия в роли союзов.

Соединяют части сложного предложения.

Являются членам предложения.

Опустить нельзя, т.к. являются членами предложения.

Можно заменить синонимичным союзным словом.

На них падает логическое ударение.