

ПАМЯТКА ВЫПУСКНИКАМ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ № 7

Грамматические синтаксические ошибки – это ошибки в построении словосочетания и предложения.

В задании №7 дано 5 предложений, в каждом из которых содержится грамматическая ошибка. Ученику необходимо найти ошибку и установить соответствие с типом её, при этом в перечне ошибок дано не 5 вариантов, а 7.

Прочитайте все предложения, так как грамматическая ошибка слышна при чтении. Найдите в предложениях грамматическую основу (подлежащее и сказуемое). Это действие поможет найти следующую ошибку:

I. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

1. Чаще в тестах эта ошибка дана в сложном предложении.

Ищем сложноподчиненное предложение со словами «**те, кто...**», «**все, кто...**», «**тот, кто...**», «**каждый, кто...**», «**каждый из тех, кто**», «**многие из тех, кто...**»

| Неправильный вариант | Правильный вариант |
|--|---|
| <i>Те, кто побывал в этом санатории, стремится приехать сюда еще раз.</i> | <i><u>Те</u>, кто побывал в этом санатории, стремятся приехать сюда еще раз.</i> |

Неправильное согласование подлежащего «те» и глагола – сказуемого, которое должно стоять во множественном числе.

| Неправильный вариант | Правильный вариант |
|---|--|
| <i>Те, кто побывали в этом санатории, стремятся приехать сюда еще раз.</i> | <i>Те, <u>кто побывал</u> в этом санатории, стремятся приехать сюда еще раз.</i> |

Неправильное согласование подлежащего «кто» и глагола – сказуемого, которое должно стоять в единственном числе.

Запомните:

те(все, многие из тех) + глагол – сказуемое во множественном числе

кто (тот, каждый из тех) + глагол – сказуемое в единственном числе

2.Нарушение связи между подлежащим и сказуемым может наблюдаться и в простом предложении:

| Неправильный вариант | Правильный вариант |
|---|--|
| <i>Студенчествовыступили против решения администрации университета.</i> | <i>Студенчество<u>выступило</u> против решения администрации университета.</i> |

Неправильное согласование подлежащего, выраженного собирательным именем существительным, и сказуемого, которое должно стоять в единственном числе.

| Неправильный вариант | Правильный вариант |
|---|--|
| <i>Газета «Аргументы и факты» опубликовали интересный материал.</i> | <i>Газета «Аргументы и факты» <u>опубликовала</u> интересный материал.</i> |

Неправильное согласование сказуемого с подлежащим, при котором есть приложение – название газеты, журнала, произведения и др.

| Неправильный вариант | Правильный вариант |
|-------------------------------------|--|
| <i>МГТУ открылоновый факультет.</i> | <i>МГТУ <u>открыл</u> новый факультет.</i> |

Неправильное согласование сказуемого с подлежащим, которое является несклоняемым сложносокращенным словом. Сказуемое согласуется с основным словом, входящим в наименование (в данном случае со словом «университет»).

| Неправильный вариант | Правильный вариант |
|--|---|
| <i>Ничто, даже проливные дожди, не могли помешать соревнованиям.</i> | <i>Ничто, даже проливные дожди, <u>не могло</u> помешать соревнованиям.</i> |

Неправильное согласование подлежащего, выраженного местоимением **кто, никто, что, ничто**, и сказуемого.

II. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

1. Ищем**производные предлоги**, которые произошли от других частей речи:
благодаря, согласно, вопреки,наперекор, наперерез, подобно.

Эти предлоги употребляются с существительными **в дательном падеже**.

Употребление в подобных конструкциях родительного падежа вместо дательного – распространенная ошибка.

| Неправильный вариант | Правильный вариант |
|------------------------------|---|
| <i>Согласно распоряжения</i> | <u>согласно (чему?) распоряжению</u> |
| <i>Благодаря лечения</i> | <u>благодаря (чему?) лечению</u> |

2. Ищем производный **предлог «по»** в значении **завершенного действия**:

| Неправильный вариант | Правильный вариант |
|-----------------------------|--|
| <i>по приезду в столицу</i> | <u>по приезде</u> в столицу (после приезда) |
| <i>по окончанию школы</i> | <u>по окончании</u> школы (после окончания) |
| <i>по завершению работы</i> | <u>по завершении</u> работы |

Предлог «по» в значении **«после чего – либо»** употребляется с именем существительным **только в форме предложного падежа**.

III. Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Приложение – это определение, выраженное именем существительным. Большинство приложений согласовано с определяемым словом (то есть, стоит в том же роде, числе и падеже, что и определяемое существительное).

Например: река (какая?) Волга

реки (какой?) Волги

Имена собственные, заключенные в кавычки и представляющие собой название литературных произведений, газет, журналов, кинофильмов и т.д., нельзя употреблять ни в каком другом падеже, кроме именительного, если перед ними стоит родовое понятие – нарицательное существительное «роман», «повесть», «рассказ», «стихотворение», «газета», «журнал» и т.д. Эти собственные имена называются несогласованными приложениями.

Например: газета (какая?) «Правда»

газеты (какой?) «Правда»

газете (какой?) «Правда»

| Неправильный вариант | Правильный вариант |
|----------------------|--------------------|
|----------------------|--------------------|

| | |
|-------------------------------------|--|
| <i>В романе «Войне и мире»</i> | <i>В романе <u>«Война и мир»</u></i> |
| <i>В рассказе «Судьбе человека»</i> | <i>В рассказе <u>«Судьба человека»</u></i> |
| <i>В стихотворении «Незнакомке»</i> | <i>В стихотворении <u>«Незнакомка»</u></i> |

IV. Ошибка в построении предложения с однородными членами

Однородные члены предложения – это главные и второстепенные члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос, относятся к одному и тому же члену предложения, выполняют одинаковую синтаксическую функцию (являются одними и теми же членами предложения) и произносятся с интонацией перечисления.

1. Ошибка в предложении с однородными членами, соединенными повторяющимися союзами «**не только..., но и...**», «**как..., так и...**»:

| Неправильный вариант | Правильный вариант |
|--|---|
| <i>В секцию по дзюдо ходили не только мальчики, а также девочки.</i> | <i>В секцию по дзюдо ходили <u>не только</u> мальчики, <u>но и</u> девочки.</i> |
| <i>В секцию по дзюдо ходили не только мальчики, но девочки.</i> | <i>В секцию по дзюдо ходили <u>не только</u> мальчики, <u>но и</u> девочки.</i> |

Части двойных союзов «**не только..., но и...**», «**как..., так и...**» являются постоянными. Нельзя выпускать и заменять слова в их составе и создавать неправильные пары двойных союзов: «**не только..., а также...**» (вместо «**не только..., но и...**»), «**как..., а также...**» (вместо «**как..., так и...**»).

| Неправильный вариант | Правильный вариант |
|--|--|
| <i>Для нас как интересен образ Раскольникова, так и образ Сони Мармеладовой.</i> | <i>Для нас интересен <u>как образ</u> Раскольникова, <u>так и образ</u> Сони Мармеладовой.</i> |

Части двойного союза должны **соединять только однородные члены**, выраженные словами одной части речи и отвечающие на один и тот же вопрос.

2. Ошибка в предложении с однородными членами, соединенными соединительным союзом «**И**».

| Неправильный вариант | Правильный вариант |
|---|--|
| <i>В сочинении я хотел рассказать о значении спорта и почему я его люблю.</i> | <i>В сочинении я хотел рассказать <u>означении спорта и о любви</u> к нему.</i> |
| <i>Девушка, сидевшая у окна и которая хорошо пела, запомнилась всем.</i> | <i>Девушка, <u>сидевшая</u> у окна и хорошо <u>певшая</u>, запомнилась всем.</i> |

Только однотипные синтаксические конструкции могут быть однородными и сочетаться с союзом «И».

| Неправильный вариант | Правильный вариант |
|--|--|
| <i>Сестры любили (что?) и увлекались (чем?) музыкой.</i> | <i>Сестры <u>любили музыку</u> и <u>увлекались ею</u>.</i> |

Недопустимо, чтобы от глаголов – сказуемых к общему зависимому слову задавались разные вопросы.

| Неправильный вариант | Правильный вариант |
|---|--|
| <i>Люди собирались повсюду: на улицах, площадях, скверах.</i> | <i>Люди собирались повсюду: на улицах, площадях, <u>в скверах</u>.</i> |

При перечислении однородных членов можно отбрасывать одинаковые предлоги, разные предлоги опускать нельзя.

| Неправильный вариант | Правильный вариант |
|---|--|
| <i>Больному принесли какао, фрукты, бульон и апельсины.</i> | <i>Больному принесли какао, фрукты, бульон или какао, апельсины, бульон.</i> |

Нельзя в ряд однородных членов ставить обобщающее слово.

V. Неправильное построение предложения с косвенной речью

Ошибки появляются при смешении прямой и косвенной речи.

| Неправильный вариант | Правильный вариант |
|--|--|
| <i>Раскольников сказал Соне, что это я убил процентщицу.</i> | <i>Раскольников сказал Соне, что это <u>он</u> убил процентщицу.</i> |

| | |
|---|---|
| <i>Некрасов писал, что «я лиру посвятил народу своему».</i> | <i>Некрасов писал, что <u>он</u> «лиру посвятил народу своему».</i> |
|---|---|

При замене прямой речи косвенной **личные и притяжательные местоимения**, а также **личные формы глаголов** передаются **от лица автора**, рассказчика, а не от лица того, чья речь передается.

| Неправильный вариант | Правильный вариант |
|--|--|
| <i>Чичиков спросил у Коробочки, что куда они заехали.</i> | <i>Чичиков спросил у Коробочки, <u>куда</u> он заехал.</i> |

VI. Нарушение в построении предложений с деепричастным оборотом

Деепричастие – неизменяемая форма глагола, которая обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом, и отвечает на вопросы: **что делая? что сделав?**

| Неправильный вариант | Правильный вариант |
|--|---|
| <i>Вырубая леса, гибнут реки (деепричастие не связано по смыслу со сказуемым как добавочное действие: реки не могут вырубать леса).</i> | <i><u>Вырубая</u> леса, <u>люди не думают</u> о будущем (действия, выраженные глаголом – сказуемым не думают и деепричастием вырубая, относятся к подлежащему люди).</i> |
| <i>Приехав в Москву, ему стало грустно (безличное предложение).</i> | <i><u>Приехав</u> в Москву, <u>он загрустил</u>.</i> |

Деепричастный оборот может быть употреблен в безличном предложении с инфинитивом:

*Готовясь к экзамену, **нужно повторить** все темы курса русского языка.*

VII. Нарушение в построении предложений с причастным оборотом

Причастие – особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие?**

| Неправильный вариант | Правильный вариант |
|----------------------|--------------------|
|----------------------|--------------------|

| | |
|---|--|
| <i>Школьники помогли группе археологов, приехавшим из Москвы.</i> | <i>Школьники помогли группе <u>археологов(каких?), приехавших</u> из Москвы.</i> |
|---|--|

Несогласование определяемого слова и причастного оборота

| Неправильный вариант | Правильный вариант |
|---|---|
| <i>Листья тихо шуриали, осыпавшиеся с деревьев.</i> | <i><u>Листья, осыпавшиеся</u> с деревьев, тихо шуриали.</i> |

Отрыв причастного оборота от определяемого слова

| Неправильный вариант | Правильный вариант |
|--|---|
| <i>Осыпавшиеся листья с деревьев тихо шуриали.</i> | <i><u>Осыпавшиеся с деревьев листья</u> тихо шуриали.</i> |

Разрыв причастного оборота определяемым словом

| Неправильный вариант | Правильный вариант |
|---|---|
| <i>Направляемые молодые специалисты быстро осваиваются на местах.</i> | <i><u>Направляемые (кем?) министерством</u> молодые специалисты быстро осваиваются на местах.</i> |

Употребление причастия без необходимых зависимых слов