

## Тема 1 Обществознание

**Обществознание** – это сводный учебный курс, содержащий основные выводы современных наук об обществе, о законах его развития, о человеке.

### Система наук об обществе:

Социальная философия	Частные социальные науки	Исторические науки
Изучают общество как целостную систему, общие законы его развития и функционирования.	Изучают отдельные стороны жизни общества: - социология; - этика; - психология; - экономика; - этнология; - политология; - эстетика; - культурологи; - педагогика; - юриспруденция.	Изучают историю развития общества: - всеобщая история; - история культуры; - история права; - история науки; - история экономики; - другие.

## Тема 2 Общество и его типы

### Что такое общество?

#### Узкое значение:

Этап исторического развития человечества (тип социальной системы)	Страна, государство (отдельный социальный организм)	Объединение людей по интересам и целям	Группа людей, объединённых происхождением, ценностями
Древневосточное общество, буржуазное общество	Всероссийское общество, американское общество	Спортивное общество, общество защиты животных	Крестьянское общество, дворянское общество

#### Широкое значение:

Общество – это часть материального мира, выделившаяся из природы (т. е. естественных условий существования человека), но тесно связанная с ней.

По способу социальной дифференциации (или расслоению)	
Простые: нет руководителей и подчинённых, нет богатых и бедных (это догосударственные образования)	Сложные: несколько уровней управления, несколько социальных слоёв населения

### Общественно-экономические формации

Первобытность	Рабовладение	Феодализм	Капитализм	Коммунизм
Все равны	Рабы и рабовладельцы	Феодал и зависимые крестьяне	Капиталист и пролетариат	Первая фаза социализм

### Модернизация (способ производства)

Доаграрное	Аграрное (традиционное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)
Общество охотников и собирателей	Скотоводство и земледелие	Промышленность	Информация и сфера услуг

## Тема 3 Сфера общественной жизни

**Элементы (подсистемы) общества** – это сферы общественной жизни, которые взаимодействуют друг с другом.

Экономическая	Социальная	Политическая	Духовная
Производственная деятельность и отношения в процессе производства	Внутреннее устройство общества и взаимодействие социальных групп	Деятельность государства, политических и общественных организаций	Развитие и взаимодействие общественного сознания, науки, искусства, образования

**Общественные отношения** – это разнообразные связи между социальными группами, а также внутри них, в процессе экономической, социальной, политической, культурной жизни и деятельности.

Отношения:

- ◆ Межнациональные отношения;
- ◆ Общественные отношения;
- ◆ Межличностные отношения.

## Тема 4 Развитие общества. Прогресс

**Прогресс** – это развитие, движение от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.

Области прогресса:

- ◆ Экономический прогресс;
- ◆ Социальный (общественный) прогресс;
- ◆ Научно-технический прогресс (НТП)

Модели развития общества			
Социальная статистика	Социальная динамика		
Нет движения, нет развития	Циклическая (цикличность)	Линейная (линейная)	Спираль (нелинейная)
	Развитие по кругу (ночь день, зима лето)	Прогресс-Регресс	Соединение цикличности и линейного прогресса
Движение вперед движение назад			

**Формы социального прогресса:**

*Реформа* (социальная эволюция), т. е. постепенно;

*Революция*, т. е. скачкообразный.

Учёные о **критериях** прогресса (критерий - это мерило, показатель):

Ж. Кондорсе	Развитие человеческого разума
Вольтер	Торжество разума и просвещения
Ш. Монтескье	Улучшение законодательства
Ж. Ламеттри, Д. Дидро	Счастье и «разумный порядок»
Ф. Шеллинг	Правовое устройство
Г. Гегель	Сознание свободы
А. И. Герцен	Развитие знаний, распространений просвещения
К. Маркс	Овладение природой, развитие производства

Критерий должен быть универсальным, т. е. работать вне зависимости от стран, идей, уровня развития.

**Исторический процесс** – это путь человечества с древнейших времён до настоящего времени, это реальная общественная жизнь людей, их совместная деятельность, проявляющаяся во взаимосвязанных конкретных событиях.

**Основа ИП** – это события, т. е. те или иные прошедшие явления, факты общественной жизни.

**Объект ИП** – это вся историческая действительность, общественная жизнь и деятельность.

**Субъект ИП** – это все участники ИП: индивиды, их организаций, великие личности, социальные общности.

Результат исторической деятельности – история.

**Историческая личность** – это человек, деятельность которого оказывает влияние на ход и исход крупных исторических событий.

**Культ личности** – это слепое преклонение перед исторической личностью, наделение её сверхчеловеческой способностью творить историю по своему собственному произволу. Вред культа личности состоит в принижении роли народа как творца истории (народ превращается в массу).

## Тема 5 Глобальные проблемы современности

**Глобальные проблемы** – это результат объективного процесса развития общества.

**Глобальные (общепланетарные) проблемы современности** – это проблемы, от решения которых зависит дальнейший социальный прогресс, судьбы цивилизаций.

**Признаки:**

- ◆ Угрожает всему человечеству;
- ◆ Носит планетарный, общечеловеческий характер;
- ◆ Нуждается в неотложных мерах по их устранению;
- ◆ Решение возможно в рамках всего человечества.

**Сущность глобальных проблем:**

<b>Предотвращение ядерной войны</b>	Исключение войны как способа решения международных проблем, несущего в себе массовые разрушения и гибель людей, порождающего агрессию, стремление к насилию
<b>Энергетическая</b>	Растущий разрыв между высокими темпами развития энергоёмких производств и ограниченностью запасов органического топлива (уголь, нефть, газ)
<b>Экологическая</b>	Хозяйственная деятельность человека ведёт к возрастанию нагрузки на природу: обеднений запасов сырья, загрязнение почвы, воды, воздуха, изменения климата, воздействие на животный и растительный мир
<b>Демографическая</b>	Рост населения (урбанизация) увеличивает потребность в продовольствии и промышленных товарах, всё это приводит к ещё одной проблеме – нехватка продовольствия
<b>Здравоохранение</b>	Эпидемии малярии, гриппа, венерических болезней, СПИДа.
<b>Преодоление отсталости слаборазвитыми странами</b>	Отставание экономик, отсутствие из-за этого нормальных условий жизни у населения
<b>Терроризм</b>	Борьба с международным терроризмом одна из острых проблем современности, терроризм проявляется из-за экономических, политических и религиозных отношений
<b>Девиантное поведение</b>	Алкоголизм, курение, наркотики, суицид

**Глобализация** – это общепланетарные процессы (глобальная ситуация, глобальное развитие), охватывающие всю природу, науку, человечество, отражающие взаимосвязь стран, народов и не зависящих от человека вечных явлений природы.

**Интернационализация** – это сближение наций и народов мира во всех сферах общественной жизни.

## Тема 6 Свобода

Статья 3 Всеобщая декларация прав человека: «Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу, на личную неприкосновенность».

**Личная неприкосновенность** – это первая предпосылка (условие) свободы.

Свобода			
Естественное право человека	Высшая ценность человеческой жизни	Идеал (основная идея) либералов	Одна из основных составляющих мирового стандарта демократии
Стремление к свободе – одно из самых сильных человеческих чувств			
Объект свободы является критерием социального прогресса			

**Свобода** – это способность человека действовать соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.

### Условия существования свободы:

- ◆ Человек делает выбор на свой страх и риск, т. е. свобода неотделима от ответственности за использование ею;
- ◆ Свобода одного не должна вредить свободе и интересам другому, т. е. свобода не может быть абсолютной.

Свобода в деятельности человека	
Относительная свобода во внешних условиях жизни	Абсолютная свобода во внутренней жизни
Человек ограничен природными условиями и общественными нормами. Отсутствует выбор объективных условий деятельности	В деятельности человека отсутствует внешние препятствия для выбора цели и средств достижения, т. е. человек должен сам выбирать цель, сам развивать свои способности и направлять это развитие в соответствии со своими желаниями и мыслями

### События истории, устанавливающие свободу:

- ◆ Первая Конституция (США 1787г.);
- ◆ Декларация прав человека (Франция 1789г.);
- ◆ Всеобщая декларация прав человека и гражданина (ООН 1948г.);
- ◆ Конституция РФ (референдум 12 декабря 1993г.).

## Тема 7 Равенство

Статья 1 Всеобщей декларации прав человека: «все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах».

Равенство	
Идеал (основная идея) социалистов	Одна из основных составляющих мирового стандарта демократии

**Равноправие** – это формально равное отношение всех к правам и законам, а также формально равное отношение закона ко всем.

Что понимают под равенством?		
Равенство прав (равноправие)	Равенство в имуществе	Равенство перед Богом

**Социальное равенство** - это наличие равных условий и возможностей для свободного развития способностей и удовлетворения потребностей всех членов общества, одинаковое социальное положение людей в обществе.

Неравенство	
Социальное	Имущественное
Ведёт к образованию сословий	Ведёт к образованию классов

## Тема 8 Человек, индивид, личность

Появление человека		
Более 2 млн. лет назад: древнейшие люди (архантропы), Homo habilis (человек умелый), Homo erectus (человек прямоходящий) или питекантроп	Около 250 тыс. лет назад: палеоантропы (неандертальцы)	35-40 тыс. лет назад: Homo sapiens (человек разумный) – это люди современного физического типа

**Антропогенез** – это процесс появления человека;

**Социогенез** – это процесс появления человеческого общества;

**Антропосоциогенез** – это параллельный процесс появления человека и человеческого общества.

### Признаки (критерии) человека:

Прямохождение
Мышление (развитие мозга)
Речь
Умение изготавливать орудия труда и целенаправленно использовать их в производстве
Развитие руки с растопыренным большим пальцем

Теории происхождения человека		
Теологическая (божественная) теория	Космическая теория	Эволюционная теория
Бог создал человека	Человек из космоса	Человек произошёл от обезьяны

Человек – это высшая ступень в иерархии живых организмов на Земле.

Человек	
Биологическое существо	Социальное существо
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Человек часть живой природы;</li> <li>◆ Тело и мозг результат деятельности природы;</li> <li>◆ Наличие инстинктов;</li> <li>◆ Анатомия и физиология, биологические потребности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Подавление и регулирование инстинктов;</li> <li>◆ Формируется в обществе: речь, мышление, навыки;</li> <li>◆ Не мыслит себя вне общества.</li> </ul>
Биологическое и социальное связано. Человек – существо биосоциальное	

**Индивид (индивидуум)** – это отдельный человек в среде других людей (человек как единичный представитель рода человеческого и как член какой-то социальной группы).

**Индивидуальность** – это особенность, неповторимое своеобразие отдельного человека (биологические и социальные особенности).

Индивидуальность		
Биологические отличия	Психологические отличия	Социальные отличия
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ цвет кожи;</li> <li>◆ антропометрия;</li> <li>◆ группа крови.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ темперамент;</li> <li>◆ характер;</li> <li>◆ интеллект;</li> <li>◆ потребности;</li> <li>◆ способности;</li> <li>◆ интересы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ отношение к собственности;</li> <li>◆ место в социально-классовой структуре.</li> </ul>
Специфические черты, присущие определенной особи, организму в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств	Целостная характеристика определенного человека через его темперамент, характер, интересы, интеллект, потребности и способности.	Неповторимое своеобразие какого-либо явления, включая природные и общественные

Благодаря процессу **социализации** личность приобщается к жизни общества и может приобретать свой социальный статус.

Факторы формирования личности		
Наследственные факторы: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Особенности физиологии высшей нервной деятельности;</li> <li>◆ Анатомо-физиологические особенности;</li> </ul>	Социальные факторы: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Образование;</li> <li>◆ Семья;</li> <li>◆ Воспитание;</li> <li>◆ Общение;</li> <li>◆ Труд.</li> </ul>	Природно-географическая среда: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Климат;</li> <li>◆ Географическое положение.</li> </ul>

Развитая индивидуальность рождает пока ещё не развитую личность.

Окончательные границы формирования личности нет.

Индивидом рождаются, личностью становятся, а индивидуальность отстаивают.

## Тема 9 Психологические характеристики личности

**Характер** – это совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и являющаяся в деятельности и общении.

### Тип личности по направлению:

*Экстраверт* (импульсивность, инициативность, гибкость, поведения, общительность, социальная адаптированность);

*Интроверт* (необщительность, замкнутость, социальная пассивность, склонность к самоанализу, затруднение к социальной адаптации).

Черты характера человека			
Выражающие отношения к коллективу, к отдельным людям	Выражающие отношения у деятельности и к труду	Выражающие отношения к собственности и к вещам	Выражение отношения к самому себе
Доброта, отзывчивость, честность, общительность	Трудолюбие, добросовестность, упорство, целеустремлённость	Аккуратность, щедрость, бережливость	Скромность, гордость, уверенность, самолюбие, самокритичность

**Темперамент** – это совокупность индивидуальных психических свойств человека, характеризующих динамику протекания психических процессов и состояний.

Тип характера	Темперамент	Черты характера	Характеристика работоспособности
Сильный	Холерик	Высокая активность, вспыльчивость, подвижность, быстрый темп действий, экстраверт.	Энергичность, напористость, эмоциональный подъём, решительность, оперативность.
Сильный, спокойный	Сангвиник	Эмоционально выразительность, высокие темп речи и движений, пластичен, гибок, адаптирован, живая мимика, оптимизм.	Более дисциплинирован, энергичен, быстро привыкает к новой обстановке,
Инертный	Флегматик	Высокая активность, низкая реактивность, реактивность ниже активности (в этом выражается инертность).	Внешне невозмутимый, спокойный, всегда ровный в поведении, несколько замедленный темп движений и речи, высокая выдержка, самообладание.

Слабый	Меланхолик	Слабый, вялый, инертный, глубокий интроверт, легко раним, чрезмерно обидчив, замкнут, осторожен, осмотрительный.	Трудно включается в работу, в спокойной обстановке отличается добросовестностью, внимательностью, легко утомляется.
--------	------------	--	---

Каждый темперамент имеет свои особые требования: если горячий человек раздражается медленной систематичностью, то тихий человек возмущается крутой резкостью.

## Раздел II Сознание и деятельность

### Тема 10 Деятельность

#### Что такое деятельность?

Развитие общества – результат деятельности людей.

Отличия деятельности человека от поведения животных:

	Животное	Человек
Взаимодействие с окружающей средой	Приспособление к окружающей среде	Приспособление и преобразование природных и социальных условий
Цель	Задаётся инстинктом	Задаётся не только инстинктом, но и ставится самим человеком
Поведение	Целесообразное, т.е. соответствующее с целью	Целесообразное и целеполагающие (целеполагание – это способность ставить новые цели и определять средства их достижения)

**Деятельность** – это человеческая форма активности, направленная на преобразование окружающей среды.

Структура деятельности				
<b>Мотив</b> – это побуждения к деятельности, связанные с удовлетворением потребностей	<b>Цель</b> – это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность	<b>Средство</b> – это приёмы, способы действий, деньги, орудия, предметы	<b>Действия</b> – это проявление волеизъявления людей	<b>Результат</b> – это конечный итог, завершающий деятельность

**Субъект** – это тот, кто осуществляет деятельность: человек, группа людей, общество в целом;

**Объект** – это то, на что направлена деятельность субъекта: предмет или весь окружающий мир.

Человек, начиная любую деятельность, всегда ставит (полагает) цель.

Чем шире набор средств, тем больше вероятность достижения цели.

Если результат совпал с целью, значит, результат положителен. Отрицательный результат - тоже результат, т. к. он увеличивает опыт (т. е. известно как не надо делать).

Для достижения цели любые средства хороши. Для достижения благородной цели годятся не любые средства, а только благородные.

Мотивы деятельности				
Потребности – это испытываемая человеком нужда в необходимом для жизни и развития	Социальные установки – это ориентация человека на что-либо.	Убеждения – это эмоционально-ценностные отношения к действительности	Интересы – это реальная причина действий, стоящая за мотивами	Влечения – это психические состояния, выражающие неосознанную (недостаточно осознанную необходимость)

#### Действия по мотивам:

Целерациональные	Ценностно-рациональные	Аффективные	Традиционные
Характеризуются постановкой цели, а также средствами и предполагаемым результатом	Характеризуются направленностью и ориентацией на убеждения и ценности	Характеризуются эмоциональным состоянием человека и стремлением немедленно удовлетворить потребности	Характеризуются зависимостью от длительной привычки

## Тема 11 Многообразие деятельности

Деятельность		
Практическая		Духовная
Направлена на изменение		Связана с преобразованием сознания людей
Природы	Общества	Познавательная деятельность – это отражение реальности в научной и художественной форме, в религиозных учениях, в мифах
Это материально-производственная деятельность	Это социально-преобразовательная деятельность	Ценностно-ориентировочная деятельность – это определение отрицательного или положительного отношения к окружающему миру, формирование мировоззрения
		Прогностическая деятельность – это предвиденье; планирование возможных изменений реальности
Все эти виды деятельности связаны между собой		

### Деятельность по результатам:

Созидательная	Разрушительная
Результатом является «вторая природа» (культура)	Это результат войны, безответственного хозяйствования, административной деятельности
Деятельность - благо	Деятельность - зло

**Рекреационная деятельность** – это отдых, восстановление сил, израсходованных в процессе учебного урока.

**Репродуктивная деятельность** – направлена на получение уже известного результата известными же средствами.

### Творчество или продуктивная деятельность

Творчество – это деятельность, порождающая нечто качественно новое, оригинальное, уникальное, не существующее ранее.
Воображение – это психическая деятельность, состоящая в создании представлений и мысленных ситуаций, никогда в целом не воспринимавшихся человеком в действительности
Фантазия – это мысленное представление; поток умственных образов, как сознательных, так и бессознательных
Интуиция – это способность постижения истины путем прямого её усмотрения без основания с помощью доказательств
Результатом может быть, что-то качественно новое, в виде нового результата, в виде нового пути (новых средств) достижения известного результата

### Игровая деятельность

Игра – это форма деятельности в условиях ситуации
В детстве это форма жизни ребёнка (игры-манипуляции, сюжетные, ролевые, подвижные, обучающие), а у взрослых игры заменяются спортом, искусством
Особенность: направленность не на результат, а на сам процесс, двухплановость игры
Развивает личность (интеллект, эмоции, нравственность)
Обеспечивает познание и усвоение предметной действительности

### Трудовая деятельность

Труд – это один из видов деятельности: активная целесообразная, осознанная деятельность
Особенность: направлена на достижение практически полезного результата
Цель: преобразование предметов окружающего мира и превращение их в продукты удовлетворения потребностей человека
Осуществляется пол влиянием необходимости
Преобразует и совершенствует самого человека

### Учебная деятельность

Учение – это специально организованная, активная, самостоятельная, познавательная, трудовая, эстетическая деятельность
Цель: освоение знаний, умений, навыков, развитие психических процессов и способностей
Результат: формируется система знаний, умений и навыков, отношение к явлениям природы и общественной жизни
Учебная деятельность включает: восприятие материала, осмысление материала, сознательную творческую переработку, ясное выражение, применение в решении жизненных задач

## Тема 12 Деятельность и общение

### Разные подходы к связи деятельности и общения

Общение равно деятельности, т. к. общению присущи признаки деятельности	Общение не равно деятельности, т. к. общение – условие деятельности или свойство деятельности	Общение и деятельность самостоятельны, т. к. общение самостоятельный вид активности
---	---	---

Особенность общения: субъект взаимодействует с субъектом, т. к. объектом является активный субъект.

### Субъект общения

Реальный, т. е. существующий в жизни	Иллюзорный, т. е. тот, на кого переносят свойства реального субъекта	Воображаемый, т. е. существующий в воображении
Друг, родитель, знакомый	Животное, игрушка	Бог, внутренней голос

**Цель общения** – это удовлетворение потребностей: социальных, культурных, творческих, познавательных, эстетических.

### Средства общения

Вербальные (словесные)		Невербальные (несловесные)		
Речь (язык)		Это все средства общения, кроме речи		
Внутренняя	Внешняя	Знаковые системы	Сигналы	Облик человека
Мысли	Устная, Письменная	Рисунки, чертежи	Горн, свисток, светофор	Мимика, жесты, тембр голоса

Содержание общения – это информация (знания, сведения, навыки, эмоциональное состояние);

Цели и функции общения		
Обслуживание деятельности: общение на производстве (на работе)	Общение – самоцель, общение с другом, с любимым, с близким, с искусством	Приобщение к опыту, к знаниям, к ценностям; это общение учителя с учениками

**Общение** – это сложный процесс установления и развития контактов и связей между людьми для обмена информацией.

Сущность	Обмен информацией (взаимная передача)	Односторонняя передача
Участники	Субъект – объект, активно взаимодействующие	Субъект – объект, обособление
Действия	Равнозначные	Односторонние
Обратная связь	Активная, обогащает информацию	Отсутствует или формальна
Информация	Обогащается, дополняется, видоизменяется, уточняется	Воспринимается с потерями или без них

## Тема 13 Сознательное и бессознательное

Сознание			
Познание	Самосознание	Воля	Переживание

**Сознание** – это высшая психическая форма активного воспроизведения действительности, его чувственного переживания и преобразования.

**Сознательными** называются такие психические явления и действия человека, которые проходят через его разум и волю, опосредуются ими, которые совершаются с сознанием того, что он делает, мыслит или чувствует.

Сознание – вещь нематериальная. Никому со стороны не удалось «увидеть» сознание (образцы, мысли) другого человека.

Предмет сознания (что «видит» сознание):

- ◆ Окружающий мир, его предметы, явления;
- ◆ Особый, самостоятельный духовный мир.

Проявление сознания через язык и целеполагающая деятельность людей.

Структура сознания		
Предметное сознание – направленно на мир предметов, созданных руками предшествующих поколений, оно формируется в процессе обучения целенаправленному их использованию и общению с другими людьми	Самосознание – это осознание человеком самого себя (как индивид и как личности), своего внутреннего мира, своего отношения к окружающему миру	Переживание как элемент сознания (широкое значение) – это любое испытываемое субъектом эмоционально окрашенное состояние и явления действительности, непосредственно представленное в его сознании и выступающие для него как событие его собственной жизни

**Сознание** – это способность высокоорганизованной материи отражать внешний мир в духовных (мысленных, идеальных) образцах.

**Отражение** – это способность материальных объектов оставлять в себе следы других материальных объектов при взаимодействии с ними.

Формы отражения			
Механическое	Физическое	Химическое	Биологическое
Раздражимость	Чувствительность	Психическое отражение	Сознание
Это реакция живых организмов на предметы и явления окружающего мира (живого и не живого)	Это способность живых организмов отражать окружающий мир в виде ощущений	Это систематизация, осмысление ощущений, способность живых организмов моделировать поведения в целях приспособления к окружающей среде, многовариантного реагировать на возникающие стандартные и нестандартные ситуации, находит из них правильный выход	Это наиболее полное отражение окружающего мира и его осмысления, способность к абстрагированию, рефлексии, способность к предметно-практической деятельности, возможность передачи сознания с помощью языка
Это простейшая форма биологического отражения. Присуща растениям и микроорганизмам	Присуща животным	Присуща животным, особенно высшим	Присуща человеку и частично высшим животным

**Общественное сознание** – это совокупность идей, теорий и взглядов, социальных чувств, привычек и нравов людей, отражающих объективную действительность (человеческое общество, природу).

**Общественная психология** – это совокупность мыслей, представлений, социальных чувств, нравов, привычек, иллюзий, возникающих у людей стихийно под непосредственным влиянием их повседневной жизни.

**Идеология** – это система идей и взглядов, выражающая коренные интересы, мировоззрение, идеалы определённой социальной группы.

**Общественное мнение** – это синтез обыденного и теоретического сознания; представляет собой суждения людей по поводу фактов действительности.

**Обыденное сознание** – это качественно низкий уровень отражения действительности, когда сознание слитно, не дифференцировано (не отдельно) на определённые формы.

**Мышление** – это движение, чередование, связь мыслей, внутренний процесс осознания

*Широкое* значение: это все умственные процессы

*Узкое* значение: это произвольное соединение или разъединение элементов сознания (представлений, эмоций, воспоминаний и др.)

**Мысль** – это отдельный акт мышления, а также его содержание, результат (продукт).

### Особенности мышления

Опосредованный характер	Обобщённость
То, что человек не может познать прямо, непосредственно, он познаёт косвенно, опосредованно: одни свойства – через другие, неизвестное – через известное	Так как свойства объектов в действительности связаны, то познание возможно через обобщение – познание общего и существенного

Виды мышления по месту в мысленном процессе слову, образу и действия и их соотношению между собой:

Конкретно-действенное, или практическое	Конкретно-образное, или художественное	Абстрактное, или словесно-логическое, или теоретическое
Направлено на решение корректных задач в условиях практической деятельности	Характеризуется воплощением отвлеченных мыслей, обобщений в конкретные образы	Направлено на нахождение общих закономерностей в природе и человеческом обществе

**Бессознательное** – это совокупность психических состояний и процессов, которые осуществляются без участия сознания.

Формы (проявления) бессознательного: интуиция, влечение, инстинкты, сновидения, гипноз, паника, аффект, произвольные воспоминания, неожиданное появление новых идей, автоматические действия, патологические состояния,

непроизвольное запоминание, неосознанные стремления (чувства, поступки), спонтанные действия.

**Психоанализ** – основанная З. Фрейдом философско-психологическая концепция, объясняющая роль бессознательного, и психотерапевтический метод диагностики и лечения психических заболеваний.

Бессознательное представляет собой совершенно самостоятельную, независимую сферу человеческой психики, хотя и непрерывно взаимодействующую с сознанием.

## Тема 14 Теория познания

**Познание** – это духовная деятельность, направленная на приобретение и развитие знаний.

Источник познания – внешний мир, окружающий человека.

Формы познания		
Чувственное познание (познание с помощью органов чувств)	Рациональное познание	Иррациональное познание
◆ Ощущение; ◆ Восприятие; ◆ Представление.	◆ Понятие; ◆ Суждение; ◆ Умозаключение.	◆ Интуиции; ◆ Мистические «озарения»
Даёт представление об отдельных, внешних сторонах вещей	Раскрывает внутреннюю природу вещей, их сущность, законы их развития	

**Цель познания** – в достижении истины в правильном, достоверном знании об окружающей действительности.

Процесс познания		
От живого созерцания	→ К абстрактному мышлению	→ К практике

**Ощущение** – это отражение свойств сторон предметов и явлений объективного мира, возникающее при их непосредственном воздействии на органы чувств.

**Восприятие** – это целостное отражение предметов и явлений при воздействии на органы чувств.

**Представление** – это мысль, отражающая существенные, общие свойства, признаки предмета или явления.

**Суждение** – это мысль, утверждающая или отрицающая что-либо через связь понятий.

**Умозаключение** – это вывод (следствие) из нескольких логически связанных суждений.

Философы	
Эмпирики	Рационалисты
Признают чувственный опыт источником знаний	Считают разум основой познания

**Субъект** познания – это человек или общество в целом, а **объект** познания – это отдельный предмет или весь окружающий мир.

**Истина** – это соответствие между самой действительностью и нашими мыслями о действительности (Аристотель).

**Правда** – это истина в соотношении между людьми (Истина = правда).

Истина		
По содержанию	По применению	По форме
Объективна	Конкретно	Субъективна
Т. е. существует независимо от человека (от людей)	Т. е. всегда относятся к определённой, конкретной области действительности в конкретные время	Т.е. носителем истины является субъект
Относительная	Абсолютная	
Т. е. налицо неполное, ограниченное знание	Т. е. полностью исчерпывает предмет и не может быть опровергнута при дальнейшем развитии познания	

**Критерии истины** – это общественно-историческая практика, т. е. деятельность людей по преобразованию окружающего мира.

Практика		
Как материальное производство	Как накопительный опыт	Как научный эксперимент

Так как потребность в познании действительности во многом зародилась из практических нужд человека, то практика не только критерий истины, но основа и движущая сила познания.

Роль практики в познании		
Исходный пункт познания, или основа познания	Движущая сила и цель познания	Критерий истины

## Тема 15 Виды познавательной деятельности

**Познавательная деятельность** – это особый процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование.

Деятельность человека основана на использовании знаний накопленных человечеством.

### Научное познание:

**Теория** – это логически обоснованная система знаний о целостной группе явлений, о закономерностях существования этой группы явлений.

**Гипотеза** – это предположение, догадка.

**Закон** – это наиболее существенные связи между отдельными свойствами и сторонами явлений.



### Способы получения научных знаний:

**Научное наблюдение** – это целенаправленное созерцание, восприятие предметов и явлений в их естественном виде (т. е. такими, какие они есть в действительности);

**Эксперимент** – это исследование в специально созданных, искусственных условиях;

**Моделирование** – это воспроизводство одного предмета посредством другого (аналогичному ему);

**Анализ** – это расчленение предмета на образующие его элементы, стороны, чтобы понять их место, выделить главное;

**Синтез** – это вещественное или мысленное объединение частей, сторон предмета с целью раскрыть их внутренние связи и присущие предмету закономерности;

**Индукция** – это движение мысли от единичных явлений к общим выводам;

**Дедукция** – это движение мысли от общего к частному;

### Ненаучное познание:

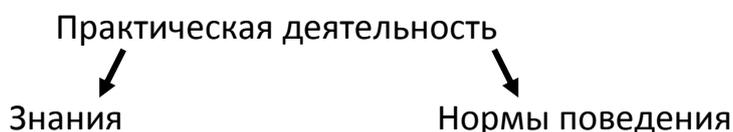
Ненаучное познание				
Мифологическое мышление	Жизненная практика	Народная мудрость и здравый смысл	Паранаука	Художественное познание

Миф не сказка, а образ мышления, объясняющий реальную жизнь.

**Мифология** – это основной способ понимания мира на ранних стадиях общественного развития.

Мифы	
Творения	Создание мира сверхъестественным существом – Богом, колдуном, др.
Развития	Превращение бесформенного состояния, «хаоса», в космос
Календарные	Умирание и воскрешение богов и героев
Эсхатологические	Грядущая гибель, конец света
Биографические	Рассказ о богах и героях, об их делах

**Обыденное познание** – это накопление знаний в процессе жизни конкретного человека.



**Жизненная практика**, или опыт повседневной жизни, - это знание, умения, навыки, образцы поведения, накопленные в процессе осмысления жизни.

**Народная мудрость** – это коллективный опыт многих поколений людей в виде поучений, преданий, примет, загадок.

**Здравый смысл** – это неосознанные, опирающиеся на жизненный опыт, способы объяснения и оценки наблюдаемых явлений внешнего и внутреннего мира.

Здравый смысл
Помогает ориентироваться в окружающей реальности
Верно указывает направление и способ деятельности
Противостоит выдуманным схемам и штампам
Не поднимается до уровня научного объяснения реальности
Не проникает в сущность явлений, даёт поверхностное суждение
Создаёт иллюзию абсолютной правды и истины

**Паранаука** – это обозначение гипотез и представлений, объяснение которых не имеет строго научного объяснения, но иногда приводят к научным знаниям.

**Познание средствами искусства**, или художественное познание, даёт эмоциональное и яркое представление об облике героев прошлого, их чувствах, мыслях, поведении, помогает ощутить дух времени.

### Социальное познание:

**Социальное познание** – это познание обществом самого себя с помощью изучения социальных явлений.

	Естествознание	Обществознание
Объект познания	Природа (объективно реальные вещи и их свойства)	Общество (материальные и идеальные отношения людей, субъективный мир человека)
Выводы	Иногда затрагивают интересы людей или отдельных групп в обществе	Непосредственно затрагивают интересы каких-либо общественных сил, людей
Цель изучения	Сходное, общее, повторяющееся в форме закона природы (закономерность)	Люди, наделённые сознанием, со стремлениями, желаниями, скрытыми, целями и мотивами
Форма постижения объекта	Монолог (говорящий субъект, «природа молчит»)	Диалог (говорящие субъект и объект; диалог личностей, текстов, культур и т.д.)
Методы исследования	Различные	Не все; некоторые ограничены или невозможны (наблюдения, эксперимент)
Знание	Научно-утилитарное, прикладное, функциональное	Ценностное (всегда есть оценка), эмоциональное, значимое
Истина	«истина разум» (истина)	«истина сердца» (правда)

### Самопознание:

**Самопознание** – это познание собственного «Я», его специфики и границ, его ошибок и реакций, его предрасположения и способности, его силы и слабости.

Самопознание (познание особого объекта – самого себя)
Самоузнавание – это обнаружение себя в окружающем мире.
Представление о внешности
Создание образа – это активное восприятие себя
Самосознание – это образ своих качеств, способностей, внешности, социальной значимости
Самонаблюдение – это наблюдение собственного психического состояния и собственных действий
Самооценка – это оценка личностью самого себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей
Самовосприятие – это восприятие, понимание и оценка себя самим
Самоотчёт – это полный внутренний отчёт перед самим собой, открытие для себя своих мыслей и взглядов

Особенности формирования самооценки:

1. Соотношение реального с идеалом (реальный образ ↔ идеальный образ);
2. Самооценка себя, через оценку других;
3. Самооценка себя, через отношения к своим успехам.

**Успех** – это достижение чего-либо.

**Притязание** – это цели и требования, поставленные человеком пред собой

Деформация самооценки:

Самооценка	Причина деформации
Самооценка завышена	Постижение возможностей и результатов деятельности других
	Занижения уровня притязания
Самооценка занижена	Завышение возможностей и результатов деятельности других
	Завышения уровня других

## Раздел III Духовная жизнь общества

### Тема 16 Культура духовная и материальная

Культура	
Широкое значение	Узкое значение
Это всё, что создано человеком (обществом) в результате физического и умственного труда	Это нравственное состояние человека (общества), определяемое материальными условиями жизни и выражаемое в его быте, воспитание, в достижениях науки, искусства, литературы

**Культура** – это духовные и материальные ценности, созданные человеком.

Культура	
Духовная	Материальная
Это духовная деятельность и её результаты	Это материальное производство и его результаты
Связаны	
Ценностный подход	Деятельный подход
Культура как итог всего многообразия деятельности человека, как мир ценностей человека (т. е. совокупность материальных и духовных ценностей, значимых для конкретного общества)	Культура как специфический способ жизнедеятельности человека (т. е. способ бытия человека в мире)

#### Формы культуры:

Элитарная (высокая)	Народная	Массовая (популярная)
Сложная по содержанию и трудная для восприятия; адресована узкому кругу профессионалов и привилегированной части общества	Создаётся неизвестными творцами – непрофессионалами; адресована народу	Адресована всем, без различия классов, наций, пола, т. е. массам в обществе потребителя
Картина Пикассо, фильмы Тарковского	Частушки, танцы, сказки	Телевидение, поп-музыка

#### Духовная культура:

- ◆ Результат духовной деятельности (духовного творчества) людей;
- ◆ Существует в сознании человека;
- ◆ Связана с материальной культурой.

**Духовная деятельность** – это сочетание производства и потребления духовных ценностей.

**Духовные ценности:** картины, музыка, научные открытия, учения, церемонии, ритуалы, мифы, идеи, знания, обычаи, традиции, язык, навыки, нормы и идеалы, образцы деятельности и поведения, гипотезы, верования, социальные идеи, ценностные ориентации.

Духовные ценности производятся для потребления, т. е. удовлетворения духовных потребностей.

Сохранение духовных ценностей					
музей	Библиотека	Архив	Образование	СМИ	Интернет

## Тема 17 Искусство

Искусство	
Узкое значение	Широкое значение
Это одна из форм общественного сознания и специфическая духовно-практическая деятельность по освоению мира	Это высокий уровень мастерства в любой сфере деятельности, указывает на красоту и совершенство её продукта

Главная задача искусства не в создании красоты ради эстетического удовольствия, а в образном освоении деятельности.

Функции искусства	
Повествовательная, познавательно-эвристическая	Это знание и просвещение
Информационно-коммуникативная	Это общение, обобщение, сообщение
Концептуально-рефлекторная	Это философско-эстетический и художественно-эстетический анализ и диагноз состояния мира
Прогностическая, футурологическая	Это предвосхищение, предсказание
Общественно-преобразующая	Это духовно-практическая деятельность
Интеллектуально-нравственная	Это фактор развития личности, её ценностно-смысловых ориентиров
Эстетическая	Это развитие способностей художественного восприятия и творчества
Гедонистическая	Это наслаждение
Психологическое воздействие на подсознание человека	Это воображение, внушение, гипноз

В отличие от науки отражает действительность не в понятиях, а в художественных образцах.

Художественные образцы		
Пространственные (что видим)	Временные (что слышим)	Пространственно-временные
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Архитектура;</li> <li>◆ Скульптура;</li> <li>◆ Живопись, графика;</li> <li>◆ Фотографии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Устное творчество;</li> <li>◆ Музыка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Литература;</li> <li>◆ Театр;</li> <li>◆ Кино;</li> <li>◆ Цирк;</li> </ul>
Различные виды искусства взаимосвязаны между собой		

Стили в искусства Запада:

Романский X - XIII	В архитектуре простота, строгость и массивность. Находилось под влиянием античного, сирийского и арабского искусства.
Готический XIII - XVI	Зодчество характеризуется стрельчатыми сводами на рёбрах, обилием каменной резьбы и скульптурных украшений.
Барокко XVI - XVIII	В архитектуре роскошная причудливая пластика, динамизм и слитность текучих, криволинейных форм.
Рококо XVIII	В архитектуре преимущественно орнаментальная, декоративная направленность – пышно оформленные интерьеры с относительной строгостью внешнего облика.
Классицизм XVII - XIX	Обращение к образам и формам античной литературы и искусства как к эталону.
Сентиментализм XVIII - XIX	В литературе, музыке, живописи главное познание и творчество.
Романтизм XIII - XIX	Характеризуется возвышенными устремлениями и идеалами, мечтательностью.
Реализм XIX – XX	Достоверность в воспроизведении действительности без искажения и приукрашивания.
Импрессионизм XIX	Стремление передать непосредственное впечатление от окружающей среды живописными средствами.
Модерн XIX - XX	Стремление к внешней декоративности с обилием кривых линий и нагромождением декоративных элементов.
Авангард XX	Художественное направление, объединяющее все новейшие, экспериментальные взгляды, концепции, течения, школы.

## Тема 18 Религия

Первоначальные формы религии					
Фетишизм	Магия	Анимизм	Тотемизм	Шаманизм	Спиритизм
Поклонение неодушевленным предметам, которым приписываются сверхъест. свойства	Действия и обряды для сверхъест. воздействия на окружающий мир	Вера в душу и в духов и их влияние на людей	Вера в таинственную связь (родство) между человеческими группами и животными и растениями	Вера в способность особых людей быть посредниками между людьми и духами	Вера в посмертное существов. душ умерших и контакт с ними

**Религия** – это определённые взгляды и представления людей, соответствующие обряды и культы.

Ядром религии является вера.

Религия		
Родоплеменные	Национальные	Мировые
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Иудаизм;</li> <li>◆ Конфуцианство;</li> <li>◆ Синтоизм;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Буддизм;</li> <li>◆ Христианство;</li> <li>◆ Ислам;</li> </ul>

**Буддизм с VI – V вв. до н. э. в Индии:**

«Будда» - просвещённый (с санскрита)

Основы вероучения: «четыре благородные истины» Будды
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность бытия (жизнь) – страдания (зло);</li> <li>2. Причина страданий – желание человека (жажда жизни, удовольствий, наслаждений, счастья, власти, богатства и т. д.;</li> <li>3. Для прекращения страдания надо отказаться от желаний (от всех);</li> <li>4. Путь избавления от страдания: следование учению Будды о восьмеричном пути («праведное воззрение, праведное учение, праведное стремление, праведная речь, праведное поведение, праведная жизнь, праведное созерцание, праведное погружение»).</li> </ol> <p>Цель жизни верующего: достижение нирваны, т. е. небытия, блаженства, покоя.</p>

**Типитака** (Типитака) – священная книга буддистов.

С I в. направления (ветви) в буддизме	
Хинаяна («узкий путь спасения»)	Махаяна («широкий путь спасения»)
Признаёт Будду человеком, нашедший путь спасению, большое значение имеет личные усилия, упор на личное спасение через уход от мира в монашество	Спасти может не только монах, но и любой мирянин; необходимость спасать других, активная проповедническая деятельность, превращение Будды в божество, усложнение обрядности
Шри-Ланка, Юго-восточная Азия	Средняя Азия, Дальний восток

**Ислам с VII в. в Аравии:**

**Ислам** – покорность (с арабского);

**Мусульмане** – последователи ислама;

**Муслим** – верный (с арабского);

**Магометанство** – устаревшее название мусульманства;

**Коран** – главная священная книга мусульман;

**Города Мекка и Медина** – самые святы места.

**Бог** – аллах;

**Пророк** – Мухаммед (Магомет);

Основные вероучения: «пять столпов культа»				
Вера в единство Бога и пророчество «Нет Бога, кроме Аллаха, и Мухаммед – посланник его»	Обязательная молитва (салам, намаз), совершаемая пять раз в день в определённое время	Пост (саум, ураза) в течение месяца по лунному календарю (рамадан)	Налог в пользу бедных и неимущих (закят)	Паломничество в Мекку (хадж) к храму Кааба

Наиболее тяжкие грехи: ростовщичество, пьянство, азартные игры, супружеская неверность.

Основные течения ислама: Сунниты (суннизм), Шииты (шиизм), Хариджиты, имамиты, исмаилиты, друзы, алавиты, исамиты, зейдиты, суфиты, ваххабиты.

### Христианство с I в. в Палестине и др. восточных провинциях Римской империи:

**Триединый Бог** (один в трёх лицах): Бог-отец, Бог-сын, Бог-Святой Дух.

**Библия** – свод книг священного писания;

**Ветхий Завет** – первая часть библии (39 книг);

**Новый завет** – вторая часть библии (27 книг);

**Евангелие** – главные книги Нового Завета, ранние христианские писания о жизни Иисуса Христа и его учении (от Матфея, от Марка, от Луки, от Иоанна);

Нравственные заповеди христианства:

- ◆ «Почитай отца и мать»
- ◆ «Не убивай»
- ◆ «Не прелюбодействуй»
- ◆ «Не кради»
- ◆ «Не произноси ложного свидетельства»
- ◆ «Не желай ничего, что у ближнего твоего»

Основные аспекты	Православие	Католичество
Организация церковь	Автокефальная (самовозглавляемая, самостоятельная)	Централизованная
Глава	Патриарх (у каждой церкви свой)	Папа Римский (единый для всех католиков)
Отношение с государством	Цезарпапизм (государь выше патриарха, т. е. свыше светская власть выше)	Папоцецаризм (Папа Римский выше государя, т. е. духовная власть выше)
Богопознания (ощущение Бога)	Бог отделён от мира, непознаваем и неопишуем; он и конечен, и бесконечен, он таинственен	Бог познаваем (т.е. сошёл на землю); Бога можно описать словами
Главный праздник	Пасха (конец земной жизни и начало небесной)	Рождество (начало земной жизни)

**Атеизм** – это система взглядов и убеждений, отрицающая существование Бога, каких-либо сверхъестественных сил, существования религии вообще.

Формы атеизма (формы критики религии)	
Межконфессиональная	Свободомыслие
Это в рамках своей религии критикуется «чужая», «неправильная» религия	Это свободная критика религии на основе человеческого разума

**Свобода совести** – это право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой (т. е. быть атеистом)

## Тема 19 Основа философии

**Философия** (с греч. любовь к мудрости) – это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления.

Философия как наука зародилась в Древней Греции, этому способствовало:

- ◆ Личная свобода граждан;
- ◆ Свобода от физического труда;
- ◆ Свобода от власти аристократии.

Основной вопрос философии: отношение сознания к материи, духа к природе, мышление к бытию.

**Материальные явления** – явления, существующие независимо от человека.

**Бытие** – это философское понятие, которое употребляют для обозначения природы, материи, внешнего мира, в отличие от сознания и мышления.

**Идеальное, духовное** – это то, что существует в сознании человека, составляет область его психической деятельности (мысли, чувства).

Название направления	Учёные-философы	Что первично	Основной вопрос философии: Познаваем ли мир?
<b>Материализм</b> – это учение, рассматривающее мир как материальное целое, видящее основу всего в материи	Фалес, Гераклит, Демокрит, Эпикур, Ф. Бэкон, Б. Спиноза, Д. Локк, Д. Дидро, Л. Фейербах, К. Маркс	Материя, природа	Мир познаваем
<b>Идеализм</b> – это учение, рассматривающее, что сознание, мышление, психическое, духовное первично и лежит в основе сущего	Д. Беркли, Д. Юм, И. Фихте, Ф. Ницше	Дух, идея, сознание	Нет, мир не познаваем
Объективный	Платон, Ф. Аквинский, Г. Лейбниц, Г. Гегель, Ф. Шеллинг		Да, мир познаваем через познание абсолютной идеи, мирового разума

**Агностицизм** – это учение, отрицающее возможность познания мира.

**Агностика** – это приверженцы агностики.

Содержание любой философии определяется не только решением вопроса «Что первично?», но и методом философии, т. е. способами, приёмами теоретического исследования и практического действия при достижении цели.

**Два основных метода мышления и познания:**

**Метафизика** – это особый метод познания, когда отрицаются противоречия, а мир постоянен, устойчив.

**Диалектика материалистическая** – это учение о всеобщей связи и развитии природы, общества и мышления, а также метод познания и преобразования мира.

**Какой метод более правильный?**

Метафизика предпочитает количественные характеристики предметов и явлений	Диалектика предпочитает качественные характеристики предметов и явлений
---	---

**Материя** – это объективная реальность, данная человеку в ощущениях, существующая бесконечно и вечно. Объективные идеалисты, соглашаясь с этим определением материи, добавляют следующее: материя – это объективная реальность, данная человеку свыше в ощущениях.

**Формы существования материи**

Движение (способ существования материи)	Пространство	Время
Это изменение объектов, их свойств и отношений	Это протяжность и месторасположенность объектов мира	Это длительность и последовательность существования объектов и их свойств
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Абсолютно;</li> <li>◆ Вечно;</li> <li>◆ Существует всегда</li> </ul> Материя существует только в движении	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Трёхмерно (три измерения: длина, ширина, высота);</li> <li>◆ Одномерно (равноправие всех его точек);</li> <li>◆ Изотропно (равноправие всех его направлений);</li> <li>◆ Бесконечно (нет начала и конца)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Одномерно (от прошлого к будущему);</li> <li>◆ Однородно (равноправие всех моментов времени);</li> <li>◆ Необратимо (течет только вперёд);</li> <li>◆ Вечно (нет начала и конца)</li> </ul>
Объективны и всеобщы		

## Тема 20 Образование

**Образование** – это целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства... (из ФЗ РФ «Об образовании»)

Образование	
Как система знаний об основах наук, традициях и навыках, необходимых для их применения в практической деятельности	Как система учебных заведений, обеспечивающих допрофессиональное и профессиональное обучение, и воспитание детей, подростков и взрослых, проводящих переобучение и повышение квалификации специалистов

Образование как социальный институт общества оформилось в XII – XV вв.

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан РФ.

Концепция непрерывного образования в сложном современном изменяющемся мире: образование следует за человеком всю жизнь, составляет неотъемлемую часть его образа жизни.

Основной путь получения образования – обучение в учебных заведениях.

Функции образования	
Профессионально-экономическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Воспроизводство рабочей силы различной квалификации;</li> <li>◆ Переподготовка и повышение квалификации кадров;</li> <li>◆ Участие образовательных учреждений в повышении производительности труда и создании новых технологий</li> </ul>
Социальная	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Социализация и воспитание личности;</li> <li>◆ Институт образования – это один из основных каналов социальных перемещений</li> </ul>
Культурно-гуманистическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Обучение новых поколений знаниям, навыкам, умениям, социально-культурному опыту, необходимым для их вступления в жизнь;</li> <li>◆ Участие института образования в производстве новых знаний;</li> <li>◆ Использование личностью достижений культуры для формирования и развития своей творческой деятельности</li> </ul>
Политико-идеологическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Государственное регулирование деятельности институтов образования во избежание политических, научных, религиозных и прочих разногласий;</li> <li>◆ Контроль со стороны государственных институтов;</li> <li>◆ Формирование в учебных заведениях политической и правовой культуры личности данного общества</li> </ul>

**Формы образования:** очное, очно-заочной (вечернее), заочная, самообразование, экстернат, семейное образование.

<b>Принципы образования</b>		
Принцип гуманизации	Принцип гуманитаризации	Принцип интернационализации
Большее внимание общества у личности, её психологии, интересам; сосредоточений усилий на нравственном воспитании человека; изменение отношений между учащимся и преподавателями, переход от объект-субъективных отношений к субъект-объективным	Усиление внимания общества к изучению социально-гуманитарных дисциплин, имеющих первостепенное значение в жизни и деятельности современного человека	Создание единой системы образования для разных стран, т. е. обеспечение совместимости различных форм и систем обучения, проведение более активного обмена учащимися

#### Система образования РФ:

Дошкольное		Ясли, детсад
Общее	Начальное (1 – 4 класс)	Общеобразовательная школа
	Основное (5 – 9 класс)	
	Среднее (10 – 11 класс)	
Профессиональное	Начальное (НПО)	ПТУ, лицей, училище
	Среднее (СПО)	колледж, техникум
	Высшее (ВПО)	университет, академия, институт
	Послевузовское	

### Тема 21 Наука и НТР

<b>Признаки науки</b>		
Предмет изучения	Системность знаний	Специфические методы познания, связанные с сущностью предмета изучения

Наука – одна из форм духовной культуры.

<b>Функции современной науки</b>	
Культурно-мировоззренческая	Определяет мировоззрение, которое превращает в составную часть культуры
Непосредственная производительная сила общества	Наука – это мощный катализатор процесса непрерывного совершенствования производства
Начинает выступать в качестве социальной силы, непосредственно включаясь в процессы социального развития и управления обществом	Данные науки используются для разработки социально-экономических программ

### Классификация наук:

Точные науки	Технические науки	Естественные науки	Гуманитарные науки
Это науки о числах и количественных отношениях	Это науки о технике и механизмах	Это науки о природе	Это науки об обществе
Математика, информатика	Техника, металловедение, физика	Химия, биология, география, экология, генетика	История, политология, эстетика, этика, экономика, социология

По направленности и по непосредственному отношению к практике:

Фундаментальные науки	Прикладные науки
Изучают «в чистом виде» законы, управляющие поведением и взаимодействием базисных структур природы, общества и мышления	Служат для непосредственного применения результатов фундаментальных наук, для решения познавательных, производственных и социально-практических задач

Исторически наука возникла из практики и развивается на её основе.

Главный двигатель развития науки – общественные потребности, и прежде всего потребности материального производства.

Возникновение и становление науки	
Возникновение элементов научного знания (преднаука) IV тыс. до н. э.	Общества Древнего Востока (Шумер, Египет, Китай, Индия)
Возникновение науки (возникновение первых теоретических систем – Фалеса, Демокрит) VI в. до н. э.	Античность (Древняя Греция)
Оформление науки как социального института: в Европе первые научные общества и академии, начало издания научных изданий. XVI – XVIII вв.	Европа
Новый способ организации науки: в Европе крупные научные институты и лаборатории с мощной технической базой. XIX – XX вв.	Европа, США, Япония

Самые глубокие открытия в наше время можно сделать либо на стыке наук, либо на стыке их переплетения.

Дифференциация	Интеграция
Это расчленение, дробление традиционных наук на все новые и новые ветви и направления	Это объединение наук, возникновение новых научных дисциплин, синтезирующих в себе достижения двух и более наук, ранее не известных
Пример: из биологии выделились генетика, экология, эволюционная теория, микробиология, физиология и т. д.	Пример: физическая химия, химическая биология, биологическая механика, кибернетика, бионика и т. д.

Наука и общество:

Наука создаёт картину мира (НКМ)		
Представления человека о природе	Представление человека об обществе	Представления человека о самом человеке и его месте в природе и обществе
Создаёт искусственную природу - техносферу	Создаёт и изменяет идеологию, политику, социальный порядок	Формирует человека через образование, основанное на науке

Современная наука составляет важнейший компонент научно-технической революции (НТР), её движущую силу.

**НТР** – это коренные сдвиги в системе научного знания и в технике, неразрывно связанные с историческим процессом развития человечества.

Этапы развития	
50-е годы XX в.	Начало НТР, появление самого термина
60 – 70-е годы – 1 этап	Автоматизация производственных процессов: появление ещё одного звена в машине, осуществляющего непосредственный контроль за её работой
С конца 70-х годов – 2 этап	Компьютерная (микропроцессорная, информационная) революция: успехи в электронике (размер, мощность, лёгкость, энергоёмкость, удешевление)

#### Достижения НТР:

Применение роботов (автоматически управляемых машин)
Использование принципиально новых материалов с заданными свойствами (пластмассы, искусственные волокна)
Внедрение в производство ультразвуковых и других методов обработки
Использование новых видов энергии
Использование лазеров в технике
Освоение космоса

Но: бороться с вредными последствиями НТР можно только с помощью самой НТР.

## Тема 22 Мировоззрение, убеждение, вера

**Мировоззрение** – это сложное явление духовного мира личности.

**Мировоззрение** – это система взглядов на окружающий мир и на место в нём человека, определяющая отношение человека к этому миру, другим людям, самому себе.

**Взгляды** – это принятие человеком в качестве достоверных идей, знаний, теорий, концепций, предположений.

Отличительные признаки мировоззрения	
Это целостная система, т. е. взгляды не на отдельную страну мира, а на весь мир	Это отношение человека к миру, который его окружает

Мировоззрение человека меняется с развитием общества, т. е. мировоззрение носит исторический характер.

Мировоззрение зависит			
От уровня знаний и развития науки	От проблем, стоящих перед людьми	От непосредственных условий жизни	От личного опыта

Выбор мировоззрения – это дело сугубо личное.

Мировоззрение связано		
С жизненной позицией людей	С убеждениями, идеалами, принципами познания и деятельности	С ценностными ориентациями

Типы мировоззрения:

- ◆ Обыденное или житейское;
- ◆ Религиозное;
- ◆ Научное;
- ◆ Гуманистическое.

Роль мировоззрения в жизни и деятельности людей		
Даёт ориентир, цель, т. е. позволяет свободно ориентироваться в сложных обстоятельствах общественной жизни	Даёт программу поведения, т. е. определяет методы, решения проблем, образцы для действий, нормы повеления, характер деятельности	Даёт жизненную позицию, т. е. определяет принципы жизни, главное в жизни и деятельности, значимые дела и поступки, смысл жизни

Ядром мировоззрения является убеждение.

Убеждение	
Убеждение - вера	Убеждение - знание
Пример: убеждение Джордано Бруно	Пример: убеждения Галилео Галилея
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Вера особый вид убеждения;</li> <li>◆ Верить можно не только в Бога;</li> <li>◆ Вера не подтверждена практикой, не обоснована логикой;</li> <li>◆ Окончательно заменить веру знанием невозможно.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Знание – это объективная истина для субъекта познания;</li> <li>◆ Знания основано на аргументации, доказательствах, на логике, достоверной информации</li> </ul>
Вера – это психологическая установка человека, включающая надежду и убеждённость в том, что события могут развиваться по его предположению	Знание – это проверенный практикой результат познания действительности, верное её отражение в сознании человека

**Убеждения:**

- ◆ Связано с глубокой и обоснованной уверенностью в истинности знаний;
- ◆ Это твёрдый взгляд, в котором человек уверен;
- ◆ Выступает регулятором сознания и поведения личности;
- ◆ Кроме знания и уверенности, включает ценностные ориентации, направляющие деятельности.

Убеждения формируются каждой личностью самостоятельно.

**Убеждения** – это взгляды, которые человек считает истиной, а их реализацию благом.

## Тема 23 Мораль

Мораль				
Предмет изучения этики	Форма общественного сознания	Связана со всеми сферами общественной жизни	Сформировалась вместе с возникновением человеческого общества	Явление культурно-историческое, классовое

Категории (общие понятия) морали: добро и зло, честь и совесть, долг и справедливость, добродетель, достоинство, стыд, правда, ответственность.

Задачи морали		
Оценить	Регулировать	Воспитывать
Т. е. определять хорошее и плохое, добро и зло, а также идеалы и ценности; уметь правильно оценивать общественное мнение	Т. е. направлять деятельность человека, общества на гуманные цели, на достижение добра, а также изменить человека или общество	Т. е. воздействовать на человека с целью развития его способностей, формирования знаний, умений, человеческих качеств, а также придание воспитанию ориентацию

**Мораль** – это форма сознания, результат, продукт размышления о жизни, делах, поступках людей.

**Нравственность** – это область практических поступков, практического поведения, реальных дел и действий.

**Этика** – это все моральные нормы (ценности), систематически изложенные.

Отличие морали и права	
Мораль (нормы морали)	Право (нормы права)
Появилась раньше политики, права и государства	Появилась позже морали
Пронизывает все стороны человеческой жизни	Регулирует определённую область общественных отношений
Формируется обществом (людьми) и выражает мнение общества	Устанавливается и фиксируется государством и выражает волю государства
Существует и действует как свод неписанных правил в виде поучений и притч	Формируется в письменном виде в юридических актах
Формулируется требования в абстрактной форме	Даёт конкретную формулировку, что можно и что нельзя
Предъявляет требования к поступкам, мыслям и чувствам	Регулирует только поступки, действия людей
Использовать или нет, решает сам человек	Обязательны для исполнения всеми

<b>Общие у морали и права</b>
Регулируют общественные отношения (поведение людей)
Ориентируется на справедливость
Чтобы правовые нормы работали, они по крайней мере не должны противоречить правилам морали

## Раздел IV Социализация личности

### Тема 24 Социальная структура и социальные отношения

**Социальная дифференциация** – это разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение и различающиеся по объёму и характеру прав, привилегий и обязанностей, престижа и влияния.

Виды дифференциации		
<b>Экономическая:</b> ◆ Уровень дохода; ◆ Уровень жизни; ◆ Бедные, богатые, средние слои	<b>Политические:</b> ◆ Управляющие и управляемые; ◆ Политические лидеры и массы	<b>Профессиональные:</b> ◆ Профессии; ◆ Род деятельности и занятия; ◆ Престижность

**Социальные группы** – это относительно устойчивые совокупности людей, имеющие собственные интересы, ценности и нормы поведения, складывающиеся в рамках исторически определенного общества.

Социальные группы	
Большие	Малые
◆ Сословия; ◆ Классы; ◆ Социальные слои; ◆ Этнические общности; ◆ Профессиональные группы	◆ Семья; ◆ Школьный класс; ◆ Спортивная команда; ◆ Компания друзей; ◆ Бригада рабочих

**Сословия** – это большие группы людей, различающиеся по правам и обязанностям, закрепленным в обычае или законе и передающимся по наследству.

- ◆ Князья;
- ◆ Духовенство;
- ◆ Крестьяне;
- ◆ Горожане;
- ◆ Рабы.

Современные теории в описании социальной структуры	
Классовая теория (В. И. Ленин)	Теория стратификации

**Классами** называются большие группы людей, которые различаются:

По месту в системе общественного производства	По отношению к средствам производства (главный признак)	По роли в общественной организации труда	По способам получения и размерам располагаемого общественного богатства
---	---	--	---

### Теория возникновения классов

Биологическая	Классы существуют в силу вековечного биологического или психологического неравенства людей, биологически неполноценные неизбежно попадают в подчинение к сильным, избранным
Распределительная	Классы существуют в силу различных источников и размеров полученных доходов (рента, прибыль, зарплата)
Организационно-техническая	Классы существуют в силу разделения людей на «организаторов» и «исполнителей», т. е. в силу их различной роли в общественной организации труда
Насилия	Разделения общества на классы произошло в результате политического, военного насилия
Марксистско-ленинская	Классовое деление – результат появления (различными путями) частной собственности, которая приводит к имущественному неравенству

Теория стратификации (страты) – это социальные слои, которые различаются:

- ◆ По уровню и источнику дохода;
- ◆ По уровню образования;
- ◆ По профессиям;
- ◆ По бытовым условиям;
- ◆ По социальному престижу;
- ◆ По качеству жизни.

В основе: общественное распределение результатов труда (т. е. социальных благ)

<b>Вариант социальной стратификации</b>
Высший класс
Экономическая и политическая элита
Средний класс
Учёные, инженеры, менеджеры, юристы, экономисты
Низший класс
Работники физического труда, безработные, люмпены

### Социальные категории (общие понятия):

**Феодалы** – Это крупные землевладельцы. В России их называют помещиками:

- ◆ Духовные (сословие духовенство);
- ◆ Светские (сословие дворяне).

#### **Крестьяне:**

- ◆ Как класс феодального общества (зависимые или крепостные крестьяне);
- ◆ Как профессиональная группа (работники на земле, земледельцы).

**Буржуазия** (капиталисты) – это класс собственников средств производства, использующих наёмный труд:

- ◆ Владельцы мануфактур, фабрик, заводов;
- ◆ Купечество;
- ◆ Владельцы банков и ценных бумаг;
- ◆ Владельцы земли. В России их называют кулаками (куркулями).

**Пролетариат** (с греч. лишённый всего) – это наёмные рабочие:

- ◆ Промышленный;
- ◆ Сельский, или батраки;
- ◆ Пролетарии умственного труда.

**Интеллигенция** – это социальная прослойка, слой людей умственного труда:

- ◆ Гуманитарная;
- ◆ Научная;
- ◆ Военная;
- ◆ Творческая;
- ◆ Инженерно-техническая.

**Маргиналы** – это социальный слой людей, выпавших из своей традиционной социальной среды (временно или навсегда):

- ◆ Отрицательная (кандидат наук чистит снег);
- ◆ Положительная (кандидат наук – менеджер).

**Люмпены** (пауперы) – это люди без определённого места жительства, без постоянного дохода, без постоянного занятия (бомжи, попрошайки, бедняки).

**Социальная мобильность** – это переход людей из одних социальных групп в другие.

Социальная мобильность		
Горизонтальная	Вертикальная	
Это переход в группу одного уровня	Это переход с одной ступени социальной иерархии (лестницы) в другую	
Переезд из одного города в другой, повторный брак и т. д.	Вверх: от рабочего до владельца завода	Вниз: от хозяина завода до наёмного управляющего

Чем выше социальная мобильность, тем общество более открыто.

**Социальные лифты** – это социальные механизмы, перемещающие людей из одного социального слоя в другой.

Социальные лифты (П. Сорокин)		
Армия	Церковь	Школа (образование)
Г. К. Жуков, Наполеон, Дж. Вашингтон	Патриарх Никон, Папа Григорий VII	М. В. Ломоносов, М. Лютер
Дополнительные социальные лифты		
Средство массовой информации (СМИ)	Партийная или общественная деятельность	Заключение брака с представителями высшего класса
А. Кашпировский, А. Разин	А. Гитлер, И. В. Сталин, Ш. де Голль	П. Ковалёва-Жемчугова, Екатерина I

**Социальная структура** – это внутреннее устройство общества, совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих человеческих общностей и отношений между ними.

**Социальные отношения** – это многообразные связи между социальными группами, классами, нациями, а также внутри них, в процессе экономической, социальной, политической, культурной жизни и деятельности.

**Номенклатура** – это привилегированный, господствующий и правящий, эксплуататорский класс, осуществляющий диктатуру в иерархических обществах и владеющих коллективной собственностью.

**Бюрократия** – это особая социальная группа чиновников, осуществляющих государственную власть.

**Элита** – это высший, привилегированный слой (слои) социальной структуры общества, осуществляющий государственную, социально-экономическую и культурную политику.

Виды элит		
Политическая	Экономическая	Интеллектуальная
Осуществляет власть и организует государственное управление	Осуществляет влияние на власть материальными возможностями, участвует в принятии решений	Развивает науку и культуру, оказывает идеологическое и моральное влияние на власть

## Тема 25 Нация и межнациональные отношения

Исторические формы социальных общностей людей	
Формы общностей (образований)	Основные черты
Род – это коллектив родственников первобытность	Кровнородственные и хозяйственные связи, все равны, родовая община; выделяются старейшины
Племя – это объединение нескольких родов	Соседская община, совет старейшин; собственные территории; длительное совместное существования
Народность (недостаточно устойчивая общность)	Единая территория, общий язык, культура, быт
Нация – это устойчивая и наиболее развитая общность	Единая экономика, психология, культура, общие ценности, исторический путь
Народ – это этническая совокупность людей (этнос)	Общие территория, экономика, язык и культура, единая психология, менталитет, исторические судьбы, самосознание

В мире ок. 3 до 5 тыс. народов. В России проживает 130 наций.

**Национальность** – это принадлежность человека к той или иной нации.

Две тенденции в развитии нации	
Центробежная, или дифференциация	Центростремительная, или интеграция, или интернациональная
Стремление к саморазвитию, политической и экономической самостоятельности, расцвету национальной культуры, к раскрытию творческих сил, у национальному самосознанию	Стремление к расширению связей между различными нациями, ломке национальных перегородок, интернационализация всей общественной жизни и восприятию всего, что создано другими народами
Тенденция способствует прогрессу цивилизации, т. к. ведут к развитию и расцвету народов (к развитию человеческой личности)	
Через внутренний мир	Через взаимообогащение, обмен национальными ценностями, всестороннее сближение народов, укрепление взаимопонимания, дружбы и мира

Конституция РФ, Ст. 25, п. 1: *«Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принуждён к определению и указыванию своей национальной принадлежности»*

**Национальное самосознание** – это осознание личностью себя как неотъемлемой частицы нации, как члена этой общности.

Общественно-национальные ценности:

- ◆ История народа;
- ◆ Письменность;
- ◆ Национальный язык;
- ◆ Достижения в духовной культуре;
- ◆ Национальный менталитет;
- ◆ Обычаи и традиции.

**Национальные отношения** – это отношения по поводу выживания и развития народа, проблем территории, языка, духовной жизни народов, его традиции т др.

**Национальный вопрос** – это совокупность социальных и других проблем, порождённых гневом одних наций другими и отсутствием равноправия народа.

**Национальная политика** – это целенаправленная деятельность субъектов политики по регулированию отношений между нациями и народностями.

**Межнациональный конфликт** – это крайнее обострение противоречий между народами при защите своих национальных интересов.

#### Причины конфликтов

- ◆ Спорные территории;
- ◆ Изгнание народа со своей территории или возвращение депортированного народа на свою историческую родину;
- ◆ Произвольное изменение административных границ;
- ◆ Насильственное включение территории народа в соседнее государство;
- ◆ Отсутствие у народа национальной государственности и его расчленение;
- ◆ Притеснение этическим большинством этнического меньшинства.

**Самоопределение наций** – это право любой нации на свободное отделение от других национальных и многонациональных коллективов и на образование своего коллектива.

**Культурно-национальная автономия** – это широкое внутреннее самоуправление отдельной нации и полная самостоятельность в процессах культуры.

**Интеграция экономическая** – это сближение национальных экономик с целью выравнивания уровней экономического развития.

**Интернационализация** – это сближение наций и народов мира во всех сферах общественной жизни.

**Интернационализм пролетарский** – это классовая солидарность трудящихся всех наций и рас в борьбе за освобождение от всех видов социального и национального угнетения.

**Ассимиляция** – это поглощение одной нации другой.

**Геноцид** – это систематическое истребление полностью или частично народов, наций, национальных групп.

**Национализм** – это идея превосходства одних наций над другими.

**Шовинизм** – это идея национальной исключительности, возвеличивание своей нации, противопоставление своей нации другими.

**Расизм** – это идея о физической и психической неравноценности человеческих рас, о допустимости господства одних рас над другими.

### Решение конфликтов

- ◆ Отказ от насилия и кровопролития в межнациональных отношениях;
- ◆ Отказ меньшинства от сепаратизма, признание за верховной властью всех полномочий в обороне, в ведении иностранных дел, в борьбе с организационной преступностью;
- ◆ Создание национально-территориальной автономии и культурно-национальной автономии;
- ◆ Признание приоритета прав личности над правами государства и нации, т. е. обеспечение прав и свобод личности независимо национальной принадлежности;
- ◆ Развитие экономического, культурного сотрудничества между нациями и народностями;
- ◆ Участие третьей стороны в преодолении конфликтных ситуаций.

## Тема 26 Семья

### Семья

Рождает не только человека, но и гражданина

Представляет собой микромодель большого общества, концентрирует совокупность общественных отношений

Наиболее эффективное средство сохранения культуры народа и передачи социальной наследственности

Важнейший элемент социальной структуры общества

Одна из высших ценностей человеческого бытия

Очень древний социальный институт

Всегда находится под защитой государства

Положение семьи служит показателем состояния общества (его реальных возможностей социально-культурного развития)

### Важнейшие функции семья

Репродуктивная	Это воспроизводство в численности детей численности родителей
Воспитательная	Это решающее влияние на формирование личности ребёнка, а также взрослых членов семья
Хозяйственно-экономическая	Это ведение домашнего хозяйства, семейный бюджет, распределение домашнего труда, опека над малолетними и престарелыми
Рекреационная	Это создание чувства безопасности и психологического комфорта у членов семьи, организация семейного досуга и отдыха

Тип семьи по составу:

- ◆ Малая, или нуклеарная семья, т. е. состоящая из супругов;
- ◆ Расширенная семья, т. е. включающая супружескую пару с детьми и родственников, не находящихся друг с другом в браке;
- ◆ Сложная, или составная семья, т. е. состоящая из двух или более супружеских пар. В том числе большая патриархальная братская семья.

#### Тип семьи по семейным обязанностям и лидерству

Традиционная (патриархальная) семья	Нетрадиционная эксплуататорская семья	Эгалитарная семья (семья равных)
Экономическая зависимость женщины от мужчины, главенство мужчины в семье	Равное участие мужчины и женщины в общественном труде, домашние обязанности возложены на женщину	Справедливое разделение домашних обязанностей, эмоциональная насыщенность отношения в семье

**Брак** – это одна из самых распространенных форм человеческого общежития, оптимально выработанная людьми форма потребности существования.

#### Культурно-исторические формы брака

Промискуитет	Сексуально-брачные отношения любого мужчины и любой женщины (в том числе между родственниками)
Экзогамия	Запрет на сексуальные отношения и браки между родственниками
Эндогамия	Заключение браков исключительно внутри определённого рода, племени, касты, фамилии
Моногамия	Брак между одним мужчиной и одной женщиной
Полигамия	Брачные (сексуальные) отношения нескольких супругов

**Семейная политика** – это меры, имеющие целью оказать то или иное воздействие на семью, процессы семейных изменений и семейного поведения.

#### Государственная семейная политика включает

- ◆ Пособия и финансовые льготы;
- ◆ Отпуска для родителей по уходу за маленькими и большими детьми;
- ◆ Создание дошкольных детских учреждений;
- ◆ Различный режим рабочего дня для нужд семья;
- ◆ Включение времени ухода за детьми в трудовой стаж;
- ◆ Поддержка усыновления сирот;
- ◆ Стимулирование многодетности или низкой рождаемости и другое.

**Семейные отношения** – это особая разновидность родственных отношений.

**Клан** – это группа, которая считает себя происходящей от одного, всеми известного предка. Все члены клана считают себя родственниками.

**Инцест** – это кровосмешение, сексуальная связь между близкими родственниками.

**Целибат** – это безбрачие.

**Гендер** – это социальный пол, зависящий от общественных условий и культурных норм.

**Маскулинность** – это совокупность соматических, психических и поведенческих признаков, отличающих мужчину от женщины (мужские черты).

**Фемининность** – это совокупность соматических, психических и поведенческих признаков, отличающих женщину от мужчины (женские черты).

«Семья – это экономическая ячейка общества» (Ф. Энгельс);

«Мужчина вступает в брак из-за усталости, а женщины – из-за любопытности» (О. Уайльд)

## Тема 27 Дети и молодежь

Ст. 54, п. 1 Семейного кодекса РФ: «Ребенком признаётся лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия)»

Периодизация социальной стадии		
От рождения до 1 года	Младенчество	Период первоначального приспособления и приведения в готовность существенных сил к первоначальной адаптации
От 1 до 6 лет	Детство	Период интенсивного накопления социального значимого опыта и ориентации в социальном пространстве
От 6 до 11 лет	Отрочество	Период завершения первоначального созревания физических и психологических структур головного мозга
От 11 до 14 лет	Подросток	Это новый качественный период в становлении человека: половое созревание, сознательное проявление индивидуальности
От 14 до 18 лет	Юность	Период завершения созревания и социальной готовности

**Молодежь** – это социально-демографическая группа со своими привычками, правилами поведения и вкусами, с относительной самостоятельностью в некоторых вопросах.

Права и свобода несовершеннолетних
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Право на жизнь;</li><li>◆ Право на охрану и восстановление здоровья;</li><li>◆ Право на социальное обеспечение;</li><li>◆ Право на отдых и досуг;</li><li>◆ Право свободно выражать свои мнения и взгляды;</li><li>◆ Свобода мысли, совести и вероисповедание;</li><li>◆ Право на личную и семейную жизнь;</li><li>◆ Право на образование;</li><li>◆ Право знать своих родителей и не разлучаться с ними;</li><li>◆ Право на сохранение своей индивидуальности.</li></ul>

**Молодость** – это промежуточный возраст, когда детство уже кончилось, а взрослость ещё не началась.

#### Основные черты молодёжной культуры:

- ◆ Вызов ценностям взрослых и эксперименты с собственным образом жизни;
- ◆ Своеобразные вкусы, особенно в одежде и в музыке;
- ◆ Включение в различные группы сверстников;
- ◆ Это скорее культура досуга, чем работы.

Социальные функции молодёжи
Общественное освоение профессий
Правило без исключений: чем новее профессия, тем моложе средний возраст её представителей
Освоение новых территориальных-производственных комплектов, углубление территориальной специализации
Территориальная подвижность молодёжи в 5 раз выше, чем в других возрастных групп населения
Общественное освоение новых отраслей
Чем новее та или иная отрасль народного хозяйства, тем ниже средний возраст занятых в ней работников
Культурно-интеллектуальная и информационная мобильность
Молодёжь – это наиболее активный потребитель новейшего научного знания и общественно-политической мысли

**Молодые специалисты** – это наиболее образованная и квалифицированная подгруппа внутри молодёжи, самая мобильная в рамках не только производственно-технической, но и социально-территориальной и социально-культурной среды.

**Инфантилизм** – это сохранение у взрослого человека физических и психических черт детского возраста.

## Тема 28 Социальный статус личности

**Социальный статус** – это положение (позиция) индивида или группы в социальной системе, определяемое экономическими, профессиональными, этническими и другими специфическими для данной системы признаками (пол, образование, профессия, доход).

**Престиж** – это оценка обществом или социальной группой социального статуса.

**Авторитет** – это признание людьми личных и деловых качеств человека.

**Социальная роль** – это совокупность социальных функций, выполняемых человеком в соответствии с принятой в обществе нормой поведения.

Социальный статус		
Предписанный	Достижимый	Личный
Связан с рождением человека (пол, национальность)	Приобретен уже в обществе (образование, профессия)	Связан с признанием качеств и заслуг в системе межличностных отношений (особенно в малой группе)

**Социальная адаптация** – это активное приспособление человека к новой социальной среде.

**Социальная среда** – это окружающие социально-бытовые условия, обстановка, а также совокупность людей, связанных общностью этих условий.

Типы адаптации	
Активное воздействие на социальную среду	Пассивное воздействие на социальную среду
Человек не только осваивает сложившиеся формы взаимоотношения людей, устоявшиеся нормы, ценности, но и какой-то мере стремится изменить те, которые представляются ему несовершенными или устаревшими	Такое поведение человека называют комфортным (подобный, сообразный). Внешне выражаются послушность, внутренне человек может быть не согласен с групповыми нормами и ценностями

## Тема 29 Социальные нормы и отклоняющееся поведение

**Норма** (лат.) – это правило, образец.

**Социальные нормы** – это правила, предписанные и соотносимые с ними эталоны, образцы поведения.

Способы регулирования поведения людей социальными нормами		
Дозволение (что можно делать)	Предписание (что нужно делать)	Запрет (что нельзя делать)
«Сделай дело – гуляй смело»	«Куй железо, пока горячо»	«Не знай броду, не суйся в воду»

### Социальные нормы:

Виды социальных норм	Характеристика норм	Примеры
Обычаи	Служат средством приобщения индивидов к социальному и культурному опыту	Гостеприимству, празднование Нового года
Традиция	Сохраняются длительное время из-за постоянного повторения	Встреча одноклассников, подъём национального флага
Правовые нормы	Закрепляются в законах, издаваемых государством	Конституция РФ, указ президента
Моральные нормы	Регулируют не только поведение, но и чувства и мысли	Не лгать, уважать старших, не лицемерить
Религиозные нормы	Основанное на вере в сверхъестественное	Соблюдение поста, исповедь

**Отклоняющее (девиантное) поведение** – это поступки, противоречащие писаным или неписаным нормам, принятым в обществе (девиация – любое отклонение в широком смысле).

Отклоняющееся поведение	
Девиантное	Делинквентное
В узком смысле это отклонение, не влекущее уголовное наказание	Это серьезное правонарушение – преступление, влекущее уголовную ответственность
Относительно у лиц и групп людей	Абсолютно по отношению к законам

### Причины отклонений:

Направление	Объяснение
Биологическое	Низкий или высокий рост, косоглазие, большой нос, лопухий
Психологическое	Слабоумие, невроз, паранойя, психопатия
Социальное	Безработица, кризис, дискриминация

Оценка отклонений:

Негативные, т. е. вредные для общества и человека	Нейтральные, т. е. сугубо индивидуальные, не влияющие на общество	Позитивные, т. е. полезные для общества
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Правонарушение;</li> <li>◆ Аморальные поступки;</li> <li>◆ Скандалы, раздоры;</li> <li>◆ Бюрократизм;</li> <li>◆ Алкоголизм;</li> <li>◆ Наркомания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Несоблюдение обычаев и традиций;</li> <li>◆ Чужачество;</li> <li>◆ Эксцентризм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Инициативность;</li> <li>◆ Новаторство;</li> <li>◆ Талант;</li> <li>◆ Героизм;</li> <li>◆ Самопожертвование</li> </ul>

**Социальная санкция** – это реакция на отклоняющееся поведение:

- ◆ Позитивные или негативные;
- ◆ Формальные или неформальные.

**Социализация** – это усвоение и активное воспроизводство социальных ролей (культурных норм социальных норм).

**Адаптация** – это процесс приспособления к новым условиям среды.

**Социальный контроль** – это процесс проверки правильности усвоенных образцов поведения со стороны общества.

**Самоконтроль** – это индивидуальный, внутренний контроль отдельного человека над собственным поведением, согласование его с общепринятыми нормами.

## Раздел V Политика и политическая культура

### Тема 30 Политика

Аристотель (греч. филос.) первым ввёл этот термин. Его «Политика» - сочинение о государстве, правительстве, правлении.

Функции политики	
Выражение интересов всех групп и слоёв общества	
Обеспечение социального развития общества и человека, расширение сферы, отношений между народами, человеком и природой	
Управление и руководство общественными процессами, обеспечение диалога граждан и государства	
Интеграция слоёв населения, поддержание стабильности и порядка в обществе	
Социализация личности, превращение человека в социально-активное существо	

**Политика** – это особая разновидность деятельности, связанная с участием социальных групп, партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства, руководством или воздействием на это руководство.

Виды политики	
Внутренняя политика	Экономическая: финансовая, налоговая, инвестиционная
	Социальная: национальная, демографическая, классовая
	Духовная: культурная, научно-техническая, религиозная
	Политическая: государственная, партийная, военная
Внешняя политика	Локальная
	Региональная
	Международная
	Мировая

Н. Макиавелли – выделил политику в самостоятельную науку.

**Политика** – это искусство возможного.

**Политика** – это искусство управлять государством.

**Политика** – это деятельность, связана с распределением и осуществлением власти внутри государства и между государствами.

**Субъекты политики** – это участники политического процесса, политической жизни общества:

- ◆ Граждане;
- ◆ Политические партии и политические движения;
- ◆ Государство.

**Объекты политики** – это то, на что направлена политическая деятельность, т. е. общество и сферы его жизни.

<b>Структура политики</b>	
Цель политики – это долгосрочные и текущие, реальные и нереальные, актуальные и неактуальные, главные (приоритетные) и второстепенные, стратегические и тактические	
Политические средства – это убеждения, изучение общественного мнения, политический диалог, соблюдение правовых норм, война, переворот, революция, терроризм	
Политические действия – это создание партии, проведение выборов, выступление на митинге, проведение переговоров, заявление в СМИ, голосование в парламенте	
Результат политики – это политический процесс, т. е. ход, развитие политических событий, последовательная смена политических состояний	

**Политическая элита** – это относительно привилегированная, достаточно самостоятельная профессиональная группа, обладающая выдающимися социально-политическими и психологическими качествами, участвующая в монопольном в принятии и реализации решений по вопросу государственной власти или воздействующая на неё.

Политическая элита	Лидеры стран: президент, премьер-министр, монархи; лидеры парламента и партии: председатели; председатели судов
Политики среднего уровня	Выборные должности: депутаты, губернаторы, мэры, сенаторы
Администрация	Государственные служащие: министры, чиновники

Политические действия:

- ◆ По направленности: положительный, отрицательный результаты;
- ◆ По осознанности: рациональные, иррациональные;
- ◆ По подготовленности: стихийные, организованные.

<b>Уровень организации политики</b>		
Микроуровень: политические партии, движения	Макроуровень: государство	Мегауровень: ООН, ЕС, НАТО

## Тема 31 Власть

**Власть** – это способность и возможность распоряжаться кем-либо, подчинять своей воле (особое отношение между людьми).

**Власть** – это система социально-политических отношений, выражающих способность власти на деятельность и поведения людей и социальных групп.

**Политическая власть** – это способность больших социальных групп осуществляет свою волю в обществе, навязывать её, если это необходимо.

**Государственная власть** – это власть, осуществляемая профессионалами и опирающаяся на вооруженную силу.

Основные виды власти	Источники власти	Средства (методы) власти	Формы проявления власти
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Экономическая;</li> <li>◆ Политическая;</li> <li>◆ Военная;</li> <li>◆ Духовная;</li> <li>◆ Семейная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Сила;</li> <li>◆ Богатство;</li> <li>◆ Организация;</li> <li>◆ Положение;</li> <li>◆ Информация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Воля;</li> <li>◆ Право;</li> <li>◆ Авторитет;</li> <li>◆ Манипуляция;</li> <li>◆ Насилие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Господство;</li> <li>◆ Руководство;</li> <li>◆ Управление;</li> <li>◆ Контроль;</li> <li>◆ Организация</li> </ul>

**Харизма** – это особая, исключительная одаренность.

Виды власти (М. Вебер)		
Традиционная	Харизматическая	Легальная
Основана на обычаях, привычке повинности, вера в священность. Напр. монархия	Основана на личной преданности вождю, руководителю за выдающиеся способности. Напр. политическая партия	Основана на осознанном интересе, убеждении в законности установленных порядков. Напр. республика, демократия

Для политической стабильности и поддержки властей важна легитимность власти.

**Легитимность** – это законность власти в глазах граждан.

Показатели легитимности		
Уровень принуждения, применяемый для проведения политики в жизнь	Наличие попыток свержения правительства или лидера	Сила проявления гражданского неповиновения, а также результаты выборов, массовость демонстрации в поддержку власти или оппозиции

**Законодательная власть** – это сердце государства, власть исполнительная – его мозг.

**Типы властей:**

**Кратология** – это наук о власти;

**Аристократия** – власть знати (знатных);

**Охлократия** – власть толпы;

**Теократия** – власть духовенства, жрецов, главы церкви;

**Олигархия** – власть немногих;

**Плутократия** – власть богатых;

**Тирания** – власть одного;

**Бюрократия** – власть чиновничеств;

**Партократия** – это пренебрежительная оценка огромной власти КПСС;

**Геронтократия** – это власть стариков, старого поколения, старейшин;

**Технократия** – власть специалистов в области техники и управления;

**Меритократия** – власть наиболее одарённых, заслуженных;

**Тимократия** – власть, основанная на имущественном цензе;

**Автократия** – неограниченная власть;

## Тема 32 Политическая система

**Политическая система** – это механизм, через который осуществляется власть в обществе, регулируются политические процессы и отношения.

### Структура политической власти

**Политические отношения** – это отношения в процессе осуществления политической власти

**Политические организации (институты)** – это государство, политические партии, общественно-политические организации и движения, связанные с функционированием политической власти.

**Политические нормы** – это нормы, регулирующие отношения между классами, нациями и другими социальными группами, между личностью и государством по вопросу завоевания, удержания и использования государственной власти

**Политическое сознание** и **политическая культура** – это знания, оценки, чувства, взгляды, идеи, теории, ценности, установки, убеждения

Количество и качество элементов конкретной политической системы зависят от политических режимов.

### Функции политической системы

Определение целей, задач, путей развития общества

Организация деятельности общества по выполнению принятых целей и программ

Распределение материальных и духовных ценностей

Разработка законов и правил поведения людей и групп людей

Согласование разнообразных интересов государства и социальных общностей

Обеспечение внутренней и внешней безопасности и стабильности

Формирование политического сознания, приобщение к политической деятельности

Контроль за выполнением законов и правил, пресечение нарушений политических норм

## Тема 33 Государство

**Государство** – это основной политический институт общества, осуществляющий управление им и охрану его социально-экономической структуры.

**Основные признаки государства:**

◆ Территория (с населением);

◆ Органы публичной власти (парламент, правительство, президент);

◆ Институты охраны (полиция, армия);

- ◆ Налоговая система;
- ◆ Суверенитет (внешний независимость, внутренний – верховенство власти).

Теории происхождения государства	
Патриархальная	Государство выросло из большой патриархальной семья как естественно возникшая форма общения. Власть главы семья (отец) постепенно перерастает во власть монарха
Теократическая	Бог создал государство и право
Теория насилия	Государство создано как результат насилия, завоевание одних племён другими
Теория «общественного договора»	Государство возникло на основе договора общества о добровольном объединении людей на определённых условиях
Социально-экономическая	Государство выросло из неравенства при разложении родоплеменных отношений
Биологическая	Государство есть продукт органической эволюции
Психологическая	Психике индивида изначально присуща потребность к повиновению

**Форма правления** – это организация высших органов государства и порядок их образования.

Форма правления		
<b>Монархия</b> – власть по наследству	Дуалистическая	Иордания, Марокко
	Парламентская	Швеция, Дания, Великобритания, Бельгия, Япония
	Абсолютная	Саудовская Аравия, Бруней, Оман, ОАЭ, Катар
<b>Республика</b> – выборная власть	Президентская	США, Польша, Бразилия, Финляндия, Аргентина
	Парламентская	ФРГ, Италия, Индия, Венгрия
	Смешенная	Франция, Греция, Россия, Австрия

Различия республик:

Президентская	Парламентская	Смешанная
Глава государства – президент	Глава государства – президент (символично)	Глава государства - президент
Глава правительства – президент	Глава правительства – премьер-министр (глава)	Глава правительства – премьер-министр
Правительство назначается президентом	Правительство формируется парламентом	Правительство назначается президентом
Правительство несёт ответственность перед президентом	Правительство несёт ответственность перед парламентом	Правительство несёт ответственность перед обоими

**Государственное устройство** – это территориально-политическая организация государства и взаимоотношение государства в целом и его частей.

Государственное устройство	
Федерация – это форма государственного устройства, при котором территориальные единицы обладают самостоятельностью	США, Мексика, ФРГ, Индия, Канада, Россия, Бразилия
Конфедерация – это союз государств	СНГ, ЕС
Унитарное государство – это форма государственного устройства, при которой территориальные единицы не обладают политической самостоятельностью	Финляндия, Франция, Япония, КНР, Афганистан, Пакистан, Египет, Италия, Венгрия, Великобритания

## Тема 34 Политический режим

Политические режимы		
Демократия – власть народа	Авторитаризм – власть одной силы (личность, семья, партия)	Тоталитаризм – полный контроль над обществом

В абсолютно чистом виде политические режимы редки.

### Демократия:

Формы демократии:

- ◆ Прямая (непосредственная);
- ◆ Представительная.

Принципы демократии
Демократия зародилась в Древней Греции в VI в. до н. э., а расцвет демократии в Афинах – V в. до н. э.
Власть принадлежит народу, народ – источник власти, его воля в конечном счёте является решающим
Равенство всех перед законом: юридическое равноправие
Признание подчинения меньшинства большинству при уважении интересов и мнений меньшинства
Право на многообразие политических объединений и политических мировоззрений
Гласность для всего общества

### Авторитаризм:

- ◆ Господство исполнительной власти;
- ◆ Ограниченный и контролируемый плюрализм;
- ◆ Доминирование управляемых над управляющими;
- ◆ Невмешательство в частную жизнь;
- ◆ Не требуется преданность режиму;
- ◆ Главный аргумент политической власти – авторитет, а не сила.

### Тоталитаризм:

- ◆ Господство одной партии;
- ◆ Мессианство (идея избавления);
- ◆ Трактователь истины – вождь;
- ◆ Тотальный контроль над всеми сферами жизни общества;
- ◆ Плановая экономика;
- ◆ Растворение индивида в массе (народе, классе, нации)

Тоталитаризм – явление XX века, феномен XX века. Термин впервые употребил Б. Муссолини и его критики в 1920-е годы.

## Тема 35 Принципы разделения властей

Разделение властей		
Законодательная	Исполнительная	Судебная
Парламент – Федеральное собрание РФ; Нижняя палата – Гос. дума (депутаты); Верхняя палата – Совет федерации (сенаторы); Функции: ◆ Издание законов; ◆ Утверждение бюджета	Правительство РФ (премьер-министр, министры);  Функции: ◆ Исполнение законов; ◆ Управление страной.	Верховный суд РФ: ◆ Гражданские, уголовные, военные. Высший арбитражный суд: ◆ Экономические, финансовые споры. Конституционный суд: ◆ Защита конституции.

## Тема 36 Местное самоуправление

Принципы местного самоуправления
Самостоятельность решения населения всех вопросов местного значения
Организационное обособление местного самоуправления в системе управления обществом и государством (органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти)
Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления (оно реализуется гражданами через институты прямой и представительной демократии)
Соответствие полномочий местного самоуправления материально-финансовым ресурсам (местное самоуправление должно иметь право на достаточные материально-финансовые средства, необходимые для осуществления своих функций)

Закон запрещает образование органов местного самоуправления, назначение должностных лиц местного самоуправления органами государственной власти.

Функции местного самоуправления
Обеспечения участия населения в решении местных дел, что предполагает развитие муниципальной демократии, создание условий для поддержки инициатив и социальной самодетельности граждан
Управление муниципальной собственностью, формирование, утверждение и исполнение местного бюджета, установление местных налогов и сборов
Обеспечения развития соответствующей территории (утверждение программы её развития)
Охрана общественного порядка
Защита интересов и прав местного самоуправления, гарантированных Конституцией РФ
Обеспечение потребностей населения в социально-культурных, коммунально-бытовых и иных услугах

Решения органов местного самоуправления по вопросам своего ведения могут быть отменены только в судебном порядке.

## Раздел VI Право и правовая культура

### Тема 37 Понятие право

Справедливость соединяет правовые и нравственные начала

**Право** – это совокупность норм, т. е. правил поведения, определяющих границы свободы и равенства людей в осуществлении и защите их интересов; норм, закреплённых в законе или ином официальном акте, исполнение которого обеспечивается принудительной силой государства.

Право появляется вместе с государством (нет права без государства, государства без права)
Правила поведения становятся общеобязательными юридическими нормами, когда они устанавливаются (либо санкционируются) государством
Государство гарантирует реализацию правовых норм, охраняет право от нарушений. Именно это отличает правовые нормы от других социальных норм
Не только право нуждается в государстве, но и государство – в праве. Оно не может нормально и эффективно функционировать, не опираясь на право.

**Обычное право** – это система правовых обычаев, признаваемых государством.

Функции права		
Регулятивная	Охранительная	Воспитательная
Это регулирование сложившихся общественных отношений	Это защита прав и интересов граждан от любых посягательств	Это развитие в людях чувства справедливости, правды, добра, гуманности. Закон опирается не только на государственное принуждение, но и на убеждения

**Нормы права** – это идеальная юридическая модель (программа) поведения людей в определённой ситуации.

Признаки правовых норм
Исходят из государства и поддерживаются принудительной силой государства
Имеют общеобязательный характер
Действует постоянно, исполняют многократно
Имеют формально выражение, т. е. устанавливаются государством в нормальных актах
Служат для регулирования общественных отношений

Состав нормы права:

Гипотеза (предположение)	Диспозиция (распоряжение)	Санкции (взыскания)
Описывает условия выполнения правила	Описывает само правило поведения	Предусматривает последствия исполнение нормы
«если...»	«то...»	«иначе...»

Примеры:

Примеры:		
Граждане РФ, достигшие 18 лет	Имеют право избирать	Лица, препятствующие осуществлению этого права, привлекаются к административной или уголовной ответственности
Если займодавец сдал внаём имущество	То он обязан поддерживать данное имущество в надлежащем состоянии в пределах законных прав нанимателя	Иначе могут быть применены меры государственного воздействия, направленные на защиту прав той или другой стороны в договоре

При изложении правовой нормы в тексте закона все три её элемента вместе встречаются не всегда.

Виды правовых норм	
По основным функциям права	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Регулятивные;</li> <li>◆ Правоохранительные</li> </ul>
По форме воздействия на поведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Запрещающие;</li> <li>◆ Обязывающие;</li> <li>◆ Управомочивающие</li> </ul>
По силе предписания законодателя	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Императивные (категорические);</li> <li>◆ Диспозитивные;</li> <li>◆ Бланкетные</li> </ul>
По характеру права	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Нормы материального права;</li> <li>◆ Нормы процессуального права</li> </ul>
По действию в пространстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Общего действия;</li> <li>◆ Местного действия</li> </ul>

По действию по лицам	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Общие;</li> <li>◆ Специальные;</li> <li>◆ Конкретные</li> </ul>
По юридической силе	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Конституция;</li> <li>◆ Федеральные законы;</li> <li>◆ Законы субъектов федерации;</li> <li>◆ Указы президента;</li> <li>◆ Постановления правительства;</li> <li>◆ Местные подзаконные акты</li> </ul>

## Тема 38 Система права

Чтобы хорошо ориентироваться в большом количестве норм и быстро находить их, нормы права группирует в большие массивы, называемые отраслями права.

**Система права** – это все действующие в государстве нормы права, объединённые по отраслям права.

Отрасль права	Предмет (объект) правового регулирования
Конституционное (государственное)	Предмет регулирования является: государственный строй, государственная власть и органы власти. Источник: Конституция РФ
Административное право	Предмет регулирования: общественный порядок, источник: КоАП РФ
Гражданское право	Имущественные и личные неимущественные отношения, договоры, акты, авторское право. Источник: Гражданский кодекс РФ
Уголовное право	Предмет регулирования: тяжкие, особо тяжкие правонарушения – убийство, грабёж, мошенничество. Источник: Уголовный кодекс РФ
Семейное право	Брачно-семейные отношения, права и обязанности родителей и детей. Источник: Семейный кодекс РФ
Трудовое право	Заключение трудового договора, трудовые отношения, рабочее время и время отдыха. Источник: Трудовой кодекс РФ
Уголовно-процессуальное право	Порядок производства уголовных дел, действие органов дознания, предварительное следствие. Источник: Уголовно-процессуальный кодекс РФ
Гражданско-процессуальное право	Деятельность судов в связи с рассмотрением в них споров, Источник: Гражданско-процессуальный кодекс РФ

Два правовых пространства в системе права:

<b>Публичное право</b> выражает публичный интерес, т. е. общегосударственный интерес. Регулирует отношения между государством и гражданином	<b>Частное право</b> выражает частные интерес, т. е. отдельных индивидов или объединений частных лиц. Регулирует отношения между субъектами права на основе их взаимных обязательств
Конституционное, административное, финансовое, уголовное	Гражданское, трудовое, семейное

**Материальные отрасли** закрепляют распределение и принадлежность субъектов права социальных благ, прямо регулирует общественные отношения, связанные с социальными благами.

**Процессуальные отрасли** определяют процедуры реализации норм материального права, порядок разрешения юридических дел.

**Базовые отрасли** охватывают главные правовые режимы, концентрирует главные, первичные, с правовой стороны, юридические средства регулирования.

**Специальные отрасли** охватывают модифицированные правовые режимы, приспособленные к особым сферам жизни общества.

**Комплексные отрасли** соединяют в равном объеме и в равном значении нормы базовых и специальных отраслей.

Отрасль права – это совокупность взаимосвязанных правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения	Институт правовой – это совокупность однородных правовых норм, обособленная внутри отрасли.
<b>Пример:</b>	
Гражданское право:	Институт собственности, обязательного права, купли-продажи, дарения
Конституционное право:	Институт гражданства, избирательного права, государственной службы

## Тема 39 Источники (формы) права

**Источники права** – это внешние формы выражения правотворческой деятельности государства.

**Закон** – это верховной государственной власти.

**Подзаконные акты** – это все нормативные акты, кроме законов.

Основные источники права			
Правовой обычай	Судебный прецедент	Нормативно-правовой акт	Договор
Это исторически сложившееся правила поведения, которое признаётся государством	Это конкретное решение по определённому делу судебного органа	Это государственный правовой акт, содержащий нормы поведения, общие привила	Это соглашение сторон, в котором определены их права, обязанности, ответственность
Обычное право не должно противоречить закону	Это один из основных источников права в Великобритании и в США	В РФ эту функцию исполняет Федеральное собрание РФ	Внутренний договор (внутри страны) и международные договоры

Первый известный в истории закон – это законы вавилонского царя Хаммурапи (II тыс.)

Закон
Обладает высшей юридической силой по сравнению со всеми другими актами
Не должен противоречить конституции
Любой закон ограничивает произвол власти
Закон обратной силы не имеет, т. е. действует только в настоящем и в будущем
Подзаконный акт
Принимаются в развитии закона
Издаются на основе законов и должны им соответствовать

**Законодательство** – это вся совокупность законов, действующих в стране.

**Кодекс** (кодификационный акт) – это единый, сводный, юридически и логически цельный, внутренне согласованный закон, системно обобщающий и регулирующий определённую область общественных отношений.

## Тема 40 Правовые отношения

Нормы права проявляются через правоотношения.

**Правоотношения**, или юридическое отношение, - это часть общественных отношений, урегулированная правом.

Структура правоотношения		
Субъекты	Субъекты правоотношения – это его участники	Физические лица (граждане, иностранцы)
		Юридические лица (государство и организации)

Объекты	Объекты правоотношения – это блага (имущество, честь и достоинство, авторство)	Материальные блага (имущество, деньги, ЦБ)
		Нематериальные (авторство, жизнь и здоровье)
Содержание	Содержание правоотношений – это взаимные субъективные права и юридические обязанности субъектов правоотношений	Субъективные юридические права
		Юридические обязанности

Возникновение, изменение и прекращение правовых отношений связано с юридическими фактами.

**Юридические факты** – это различные явления, с которыми закон связывает наступление правовых последствий.

Чтобы быть участником правоотношения, необходимо иметь все признаки правосубъективности, т. е. правоспособность и дееспособность		
Совпадает и возникает с момента образования, прекращается в момент ликвидации  <b>Для юридических лиц</b>  Ограничена уставной деятельностью	<p><b>Правоспособность</b> – это способность иметь права и обязанности</p> <p><b>Дееспособность</b> – это способность своими действиями приобретать права и обязанности (способность осуществлять права):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Сделкоспособность;</li> <li>◆ Деликтоспособность</li> </ul>	Возникает с рождения, прекращается со смертью  <b>Для физических лиц</b>  Усвоение: психическое здоровье
Снижение возраста: вступление в брак до 18 лет, привлечение к уголовной ответственности с 16, а за особо тяжкие с 14.		
Увеличение возраста: право быть избранным в депутаты с 21 года, а в президенты с 35 лет		

Юридические факты:

- ◆ Действия (по воле людей) – законные (издание закона), незаконные (правонарушения)
- ◆ События (не зависят от людей) – пожар, смерть, достижение возраста.

## Тема 41 Правонарушение и юридическая ответственность

**Правонарушение** – это антиобщественное деяние (действие или бездействие), причиняющее вред обществу и наказываемое по закону.

Признаки правонарушения и условия юридической ответственности	
Объективные	Субъективные
Противоправность (нарушение закона)	Винность (наличие вины в действиях лица)
Опасность (вред обществу, либо отдельным гражданам, либо порядку)	Наказуемость (дееспособность, вменяемость лица-правонарушения)

Человек может быть привлечён к юридической ответственности только при наличии всех признаков правонарушения.

**Вина** – это отношение лица (мотивы, цели) к противоправному поведению (действию или бездействию) и его последствия.

Вина			
Умысел (лицо предвидело последствия)		Неосторожность (лицо предвидело возможность последствий)	
Прямой (лицо желало последствий)	Косвенный (лицо допускало последствия)	Легкомыслие (лицо знало о возможных последствиях, но самонадеянно рассчитывало на их предотвращение)	Небрежность (лицо знало о возможных последствиях, хотя должно было и могло их предвидеть)
Кража	Убийство в драке	Нарушение ПДД	Не выключенные после окончания рабочего дня электроприборы

Ответственность:

- ◆ **Проступок** – мелкое хулиганство, нарушение ПДД, невыполненные обязательства, безбилетный проезд (штраф, арест 15 суток, предупреждение);
- ◆ **Дисциплинарный проступок** – прогул, невыполнение приказа руководителя (замечание, увольнение, выговор);
- ◆ **Преступление** – убийство, грабёж, изнасилование, мошенничество (лишение свободы)

**Преступление** – это виновно совершенное общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность	
Необходимая оборона	Это причинение вреда посягающему лицу
Причинение вреда при задержании лица	Это причинение вреда лицу, совершенному преступление, при его задержании для доставления органами власти
Крайняя необходимость	Это причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам для устранения опасности
Физическое или психическое принуждение	Это причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в результате физического принуждения, если вследствие такого принуждения лицо не могло руководить своими действиями

Обоснованный риск	Это причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам при обоснованном рисе для достижения общественно полезной цели
Исполнение приказа или распоряжение	Это причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам лицом, действующим во исполнение обязательных для него приказа или распоряжения

## Тема 42 Права человека

**Права человека** – это те права, которые имеют всеобщее применение.  
10 декабря 1948 год – Генеральная Ассамблея ООН приняла единогласно Всеобщую декларацию прав человека.

Права человека	
Личные	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ На жизнь;</li> <li>◆ На охрану государством личного достоинства;</li> <li>◆ На свободу и личную неприкосновенность;</li> <li>◆ На равенство перед законом и судом;</li> <li>◆ На гарантию государственной защиты прав и свобод</li> </ul>
Политические	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Гарантия свободы мысли и слова;</li> <li>◆ Гарантия свободы массовой информации;</li> <li>◆ На объединение, включая профсоюзы;</li> <li>◆ Запрет пропаганды или агитации;</li> <li>◆ На избрание гражданами РФ органов гос. власти</li> </ul>
Экономические	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ На частую собственность;</li> <li>◆ На гарантию наследования;</li> <li>◆ На свободный труд, на запрет принудительного труда;</li> <li>◆ На отдых, на гарантию установленного рабочего времени</li> </ul>
Социальные	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ На защиту семья, материнства и детства;</li> <li>◆ На государственные пенсии и социальные пособия;</li> <li>◆ На социальное страхование, благотворительность;</li> <li>◆ На охрану здоровья и медицинскую помощь;</li> <li>◆ На образование</li> </ul>
Культурные	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ На определение своей национальной принадлежности;</li> <li>◆ На охрану интеллектуальной собственности;</li> <li>◆ На свободомыслие и свободное вероисповедание;</li> <li>◆ Авторское право</li> </ul>
Основные обязанности гражданина РФ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Соблюдать Конституцию РФ и законы;</li> <li>◆ Платить законно установленные налоги и сборы;</li> <li>◆ Заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры;</li> <li>◆ Сохранить природу и окружающей среды;</li> <li>◆ Защищать Отечество и нанести военную службу.</li> </ul>	

## Раздел VII Экономика

### Тема 43 Экономика и её роль в жизни общества

**Экономка** – это «искусство вести хозяйство».

Экономика		
Совокупность производственных отношений любого общества (государства)	Народное хозяйство государства (или группы государств, или мира)	Общественная наука, изучающая рациональное (эффективное) поведение людей в процессе производства, распределения и потребления благ и услуг

Два подхода к экономической науке и её предмету (два уровня экономического анализа):

Микроэкономика (микроподход)	Макроэкономика (макроподход)
Это наука о потребителях и фирмах	Это наука о хозяйстве как целом
Изучает экономику отраслей, предприятий, цехов, регионов, рабочего места	Изучает экономику государства, группы государств, мира в целом

Основные понятия экономики:

Потребности	Ресурсы
Это источник различных форм активности человека. Всё, что делает человек, он делает, исходя из своих потребностей.	Эти вещи, которые используются для производства благ; удовлетворяющих потребности
Потребности: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Безграничны;</li> <li>◆ Неутолимы;</li> <li>◆ Постоянно множатся (растут);</li> <li>◆ Меняются по мере изменения человека</li> <li>◆ Умирают вместе с человеком</li> </ul>	Ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ограничены;</li> <li>◆ Исчерпаемые;</li> <li>◆ Редки;</li> <li>◆ Невозобновимы</li> </ul>
Потребности: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Первой необходимости;</li> <li>◆ Предметы роскоши.</li> </ul>	Ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Природные (земля, уголь, нефть);</li> <li>◆ Материальные (деньги, здания);</li> <li>◆ Трудовые (рабочая сила).</li> </ul>

Самый ограниченный и невозполнимый ресурс – время.

Потребитель потребляет блага:	
Материальные	Нематериальные
Это вещи (товары), которые можно увидеть, потрогать	Не производят новых вещей, а просто облегчают жизни людей
Хлеб, куртка, автомобиль, квартира	Парикмахерская, такси, ремонт телевизора

### 3 проблемы экономики:

- ◆ Что производить из ограниченных ресурсов?
- ◆ Как производить?
- ◆ Для кого производиться?

Решение вопроса **Что? Как? Для кого?** обеспечивает экономическая система.

Разные экономические системы эти вопросы решают по-разному:

Экономическая система				
Экономика	Традиционная	Рыночная	Плановая	Смешанная
Хозяйство и производство	Потребитель для себя на основе натурального хозяйства	Предприниматель производит для потребителя (товарное производство)	Государственно производит для потребителя, с помощью гос. плана	Государство и предприниматель производят для потребителя
Собственность	Общественная	Частная	Государственная	Частная
Ценообразование	Договорная	Спрос и предложение	Устанавливает государство	Спрос и предложение
Распределение	Торговля относительная	Свободная конкуренция	Государственная монополия	Свободная конкуренция

**Собственность** – это отношения между людьми по поводу производства, распределения, присвоения и потребления благ.

Формы собственности		
Публичная (всеобщая, общественная)	Государственная (население, проживающего на территории государства)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Федеральная;</li> <li>◆ Субъекта федерации.</li> </ul>
	Муниципальная (население, проживающего на территориальной единице)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Городское население;</li> <li>◆ Сельских поселений;</li> <li>◆ Район.</li> </ul>
	Общая (долевая)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Федерации и её субъектов;</li> <li>◆ Муниципальная и государственная</li> </ul>
Частная (частных лиц и их объединений)	Индивидуальная (физического лица)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Личная;</li> <li>◆ Коммерческая</li> </ul>
	Коллективная (юридического лица)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Коммерческих юридических лиц;</li> <li>◆ Некоммерческих (общественные, религиозные, фонд)</li> </ul>
	Общая (Ф. и Ю. лиц)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Долевая;</li> <li>◆ Совместная</li> </ul>

**Приватизация** – это переход собственности из государственной в негосударственную.

**Национализация** – это переход собственности из негосударственной в государственную.

**Экспроприация** – это принудительное отделение (лишение) непосредственного производителя от средств производства.

**Конфискация** – это принудительное безвозмездное изъятие в пользу государства части или всего имущества.

**Реституция** – это возвращение бывшему владельцу незаконно изъятой у него собственности (восстановление собственника в правах).

Юридическое содержание собственности		
Владение – это фактическое обладание вещью, нахождение её в хозяйстве владельца	Распоряжение – это определение юридической судьбы вещи: продажа, дарение, сдача в аренду	Пользование – это использование потребительских свойств вещи

## Тема 44 Государство и экономика

**Внешние или побочные эффекты** – это некомпенсированные последствия деятельности участников рынка для людей или общества (для третьих лиц), не участвующих непосредственно в данной деятельности.

Внешние эффекты	
Положительные	Отрицательные
Рост грамотности по программам бесплатного образования, озеленение и благоустройство территории в городах, реклама, украшение города, освещение улиц от витрин магазинов	Загрязнение окружающей среды, ухудшения здоровья людей около вредных производств

**Общественные блага** – это товары и услуги, которыми люди пользуются совместно и которые не могут быть закреплены в чей-либо частной собственности.

Частные блага	Общественные блага
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Исключительное право владельца на использование;</li> <li>◆ Приносят пользу только владельцу, конкретному потребителю;</li> <li>◆ Потребление одним делает их недоступными для других;</li> <li>◆ Создаётся на коммерческой основе и выгодны частным фирмам;</li> <li>◆ Дополнительное потребление увеличивает издержки;</li> <li>◆ Не даёт положительный внешний эффект</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Не делятся на части в процессе потребления;</li> <li>◆ Потребляются коллективно, всеми без исключения людьми;</li> <li>◆ Потребление одним не снижает его доступности для других;</li> <li>◆ Положение потребителей одинаково;</li> <li>◆ Создаются на некоммерческой основе и выгодны государству, затраты за счёт налогов граждан;</li> <li>◆ Даёт положительный внешний эффект</li> </ul>
Еда, жильё, одежда, мебель	Оборона, уборка города, законы, МЧС

Роль государства определяет цели экономики и пути их достижения.

Экономические функции государства
Антимонопольная политика
Поддержание равновесия между производителями и потребителями
Управление государственным сектором
Поддержка предпринимательства (особенно малого и среднего бизнеса)
Борьба с инфляцией, регулирование денежной системы
Создание общественных благ
Защита прав собственности
Гарантия стабильности и выполнения законов

**Бюджет** – это главный финансовый план образования и расходования денежных средств государства на год.

- ◆ Расход больше дохода – это дефицит;
- ◆ Расход равен доходу – это баланс;
- ◆ Расход меньше дохода – это профицит;

Доход	Бюджет	Расход
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Торговля природными ресурсами;</li> <li>◆ Доходы государственных предприятий;</li> <li>◆ Налоги;</li> <li>◆ Внешние займы и займы в банках, плюс проценты</li> </ul>	→	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Зарплаты, пенсии, стипендии,</li> <li>◆ Образование и здравоохранение;</li> <li>◆ Оборона страны;</li> <li>◆ Государственный аппарат;</li> <li>◆ Выплаты по кредитам;</li> <li>◆ Охрана природы (экология);</li> <li>◆ Другое</li> </ul>

**Налоги** – это обязательные безвозмездные платежи, установленные государством.

Виды налогов	
Прямые	Косвенные
Взимается при образовании материальных благ; Платит налогоплательщик, производитель; Зависит от дохода (наличия ценностей)	Взимаются при приобретении материальных благ и входит в цену покупки; Платит потребитель; Не зависят от дохода
Налог на доход физических лиц; Налог на прибыль организации; Налог на имущество; Налог на даренье	Налог на добавленную стоимость (НДС); Таможенные пошлины; Акцизы

По территориальному уровню		
Федеральные	Региональные	Местные
Устанавливаются центральной властью; Взимаются по всей территории; Поступают в государственный бюджет страны	Вводится в действие субъектами РФ (регионами); Взимаются в регионах; Поступают в бюджет регионов	Вводятся в действие местной властью и местным самоуправлением; Взимаются в определенных местах; Поступают в муниципальный (районный) бюджет
Налог на доходы физических лиц; Налог на прибыль организации; Налог на добавленную стоимость; Пошлины	Налог на имущество организаций; Налог на наследство; Налог с продажи; Транспортный налог	Земельный налог; Налог на имущество физических лиц; Налог на дарение

Государственная политика по стабилизации экономики:

◆ **Фискальная** (налогово-бюджетная) **политика** – использует изменение налогово-бюджетных инструментов (более сложная, т. к. её проводит парламент);

◆ **Монетарная** (денежно-кредитная) **политика** – использует изменение процентных ставок по кредитам частных банков для фирм и предпринимателей и изменение ставок рефинансирования. Покупка и продажа государством своих ценных бумаг (более гибкая, т. к. её проводит Центробанк).

**Безработица** – это люди трудоспособного возраста, которые не имеют работы, но активно ищут её.

Виды безработицы		
Фрикционная	Структурная	Циклическая
Причина: поиск или ожидание лучшей работы и лучших условий	Причина: технологические изменения в структуре производства и долговременные изменения потребительского спроса	Причина: экономический спад производства в стране, сокращение производства, изменение потребительского спроса
Это временно безработные люди, ищущие работу, а также сезонные рабочие	Исчезновение устаревших профессий, а также несовпадение спроса на труд и его предложения в различных областях, по резким профессиям и предприятиям	Сокращение и спад производства, падение спроса на товары ведут к потере работы и невозможности найти работу по любой специальности

Государство должно гарантировать защиту трудовых интересов с помощью законов.

Представителем работников по защите их интересов является профсоюз.

**Профессиональные союзы** – это организации наёмных работников, созданные для защиты их интересов в переговорах с предпринимателями.

Функции	Задачи
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Улаживание трудовые споры, конфликты;</li> <li>◆ Способствует заключению трудовых соглашений, коллективных договоров;</li> <li>◆ Защищает, отстаивает трудовые права работников (контроль за деятельностью работодателя по созданию трудового законодательства)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Улучшение условий труда и обеспечение его безопасности;</li> <li>◆ Повышение заработной платы;</li> <li>◆ Главная задача – это защита интересов работника</li> </ul>

**Работодатель** – это физическое лицо, представляющее работу, нанимающее рабочую силу.

Показатели состояние национальной экономики	
Валовой внутренний продукт (ВВП)	Валовой национальный продукт (ВНП)
Показатель, измеряющий объём производства в стране независимо от того, кому принадлежат факторы производства. Стоимость продукции, созданной в стране независимо от собственности факторов производства	Рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных гражданами страны за год. Сумма добавленных стоимости всех товаров, произведённых в стране за год. <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Номинальный (текущий);</li> <li>◆ Реальный (постоянный).</li> </ul>

Рост реально ВНП – это экономический рост.

Показатель развития экономики страны – это темп экономического роста.

**Экономический рост** – это процесс создания современной смешанной экономики с преобладанием рыночных отношений.

Основные пути экономического роста	
Экстенсивный (вширь)	Интенсивный (вглубь)
Увеличение количества факторов производства	Повышение качества факторов производства (повышение технологической эффективности)

**Мировая экономика** – это совокупность национальных хозяйств, связанных системой международного разделения труда, экономических связей, экономической интеграцией.

**Международная торговля:** экспорт (вывоз), импорт (ввоз).

Государственная политика во внешней торговле		
	Протекционизм	Либерализм
Задачи	Защита внутреннего рынка и национальных производителей	Привлечение иностранных производителей и увеличение иностранных товаров, услуг
Основные пути (способы)	Повышение таможенных пошлин на ввоз (импорт), квотирование импорта	Налоговые льготы импортерам
Положительные последствия	Рост национальной экономики, укрепление национальной валюты, стимулирование национального производства, увеличение занятости в национальной экономике	Снижение цен из-за большого предложения, борьба за улучшение качества и эффективности производства
Отрицательные последствия	Снижение качества отечественных товаров и услуг из-за низкой конкуренции, рост цен, поддержка неэффективного отечественного производства	Падение национального производства, сокращение рабочих мест в национальных отраслях

**Валюта** – это национальные деньги какого-либо государства, которые обязательны для приёма в оплату за любые товары, работы, услуги, продаваемые в этой стране.

**Валютные курсы** – это пропорций обмена одной валюты на другую. Курс одной валюты к другой означает, сколько первой (одной) валюты дают за вторую (другую). Устанавливают спросом и предложением.

Курс покупки всегда меньше курса продажи. Разница этих курсов называется **маржа**.

## Тема 45 Деньги и финансовые институты

**Деньги** – это особый товар, выполняющий роль всеобщего измерителя, всеобщего эквивалента, в котором выражается стоимость других товаров.

**Деньги** – это всё, что повсеместно принимается в оплату за товары и услуги.

Функция денег		
Средство накопления	Средство обращения	Мера стоимости
Деньги используют для хранения	Деньги используют при покупке и продажи товаров и услуг	Деньги используют для выражения ценности благ и ресурсов

Основные формы денег:

- ◆ Наличные: бумажные деньги (банкноты), монеты;
- ◆ Безналичные: чеки, кредитные карты.

**Инфляция** – это обесценение денег, выражающееся в росте цен.

Виды инфляции	
Открытая	Скрытая (подавленная)
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <b>Ценовая</b>, причина: рост издержек производства;</li> <li>◆ <b>Товарная</b>, причина: избыточная эмиссия (выпуск) денег, не имеющих товарного обеспечения, увеличивает покупательный спрос (нехватка товаров)</li> </ul>	Причина: подавление рыночных механизмов чрезмерным и неэффективным государственным регулированием экономики. Результатом становится не рост цен, а исчезновение товаров, дефицит

**Гиперинфляция** – это резкий рост денежной массы и товарных цен, ведущий к сильному обесцениванию денег.

**Дефляция** – это снижение цен и увеличение покупательной способности денег.

Последствие инфляции
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Повышение цен и уменьшение покупательной способности;</li> <li>◆ Перераспределение благ и социальная дифференциация;</li> <li>◆ Падения жизненного уровня;</li> <li>◆ Политическая нестабильность и социальные потрясения;</li> <li>◆ Снижение стимулов и производственной деятельности;</li> <li>◆ Стагнация и паралич экономики.</li> </ul>

**Стагнация** – это длительный застой в экономике (отсутствие развития производства, падения производства).

Посредниками при продаже денег (передачи займы под проценты) являются банки.

**Банк** – это финансовое учреждение, накапливающее временно свободные денежные средства (вклады) и осуществляющее финансовые операции с ними.

Центральный (эмиссионный) банк			
Цель: не допустить финансовый крах в стране		Функции: следить за денежной массой в стране, обслуживает правительство	
Коммерческие банки (цель: прибыль)			
Депозитные (кредитно-расчётные операции)	Инвестиционные (операции с ценными бумагами)	Сберегательные (привлечения сбережений)	Универсальные (все виды банковских операций)

**Сбережения** – это добровольный отказ от удовлетворения сегодняшних потребностей в пользу будущих.

В период сильной инфляции делать сбережения в денежной форме невыгодно. Лучше вкладывать деньги в товары, реализуемые в будущем.

**Страхование** – это финансовое обеспечение от возможного ущерба.

**Страхователь** – тот, кто страхуется (кого страхуют) и платит страховой платеж (страховой взнос).

**Страховщик** – это тот, кто страхует и выплачивает страховое возмещение (страховщику).

Страхование		
Личное	Имущественное	Ответственности
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Жизни;</li> <li>◆ От несчастных случаев и болезней;</li> <li>◆ Медицинское</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Транспорт;</li> <li>◆ Груз;</li> <li>◆ Жильё;</li> <li>◆ другое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Заемщика за непогашение кредита;</li> <li>◆ Владельцев автотранспортных средств;</li> </ul>

**Уровень жизни** – это уровень потребления.

Доходы	
Номинальные	Реальные
Это сумма денег, получаемая потребителями за определённый период времени	Это количество товаров и услуг, которые можно купить на номинальный доход

Уровень жизни стран зависит:

- ◆ От лучшего исполнения законов;
- ◆ От лучшей организации производства;
- ◆ От научно-технического прогресса;
- ◆ От эффективной торговли;
- ◆ От большого количества квалифицированных рабочих.

**Неравенство в доходах** – это стимул к производительному труду, к тому, чтобы добиться в жизни чего-либо.

Уровень жизни в первую очередь определяется не доходами и не ценами, а производством благ на душу населения.

Увеличение доходов без роста производства ведёт не к росту уровня жизни, а к росту цен и инфляции.

Социально незащищенные	Социальная защита
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Многодетные семьи;</li> <li>◆ Безработные;</li> <li>◆ Студенты;</li> <li>◆ Семьи, потерявшие кормильца;</li> <li>◆ Пенсионеры;</li> <li>◆ Одинокие матери;</li> <li>◆ Инвалиды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Приют;</li> <li>◆ Бесплатное питание;</li> <li>◆ Денежная помощь;</li> <li>◆ Материальные блага;</li> <li>◆ Бесплатные социальные услуги;</li> <li>◆ Усыновление;</li> <li>◆ Опекунство</li> </ul>

## Тема 46 Рынок и производство

**Рынок** – это механизм, который соединяет вместе покупателя и продавца.

Классификация рынка:

- ◆ Товаров и услуг;
- ◆ Капиталов;
- ◆ Труда;
- ◆ Информации;

- ◆ Земли и недвижимости;
- ◆ Другие.

**Товар** – это продукт труда, предназначенный на продажу.

**Спрос** – это количество товаров определенного вида, которое покупатели готовы купить при определённом уровне цен на эти товары.

**Предложение** – это количество товаров, которое продавец готов продать при определённом уровне цен на эти товары.

**Рыночная цена** – это цена, при которой товары и услуги будут обменены на деньги (проданы).

Спрос и предложение отвечает на вопросы:		
Что?	Как?	Кто?
Рынок производит то, что пользуется спросом	Рынок поощряет снижение себестоимости и наказывает тех, кто это не делает	Рынок ограничивает потребление дефицитных ресурсов, определяя, кому достанутся товары и услуги, а кому не достанутся

При административном установлении цен равновесия на рынке не будет, на нём надолго сохраняется дефицит либо затоваривание.

**Материальное производство** – это процесс воздействия на природу в целях создания благ.

Материальное производство
Необходимое условие жизни общества, создание материальных условий существования людей
Как правило, требует совместных усилий для достижения целей (это важная особенность)
Процесс активного преобразования природы людьми
Процесс трудовой деятельности людей, результатом которой являются материальные блага
Связано с духовным производством

**Продукция** (продукт) – это результат производства (труда).

Фактор производства	Доход от факторов производства
Труд – это активная деятельность человека	Зарплата
Капитал – это совокупность товаров, имущества, активов	Процент
Земля – это естественный ресурс	Рента

**Производственные силы общества** – это создание обществом средства производства вместе с людьми, наделёнными необходимыми знаниями, опытом и приводящими средства в движение

**Производственные отношения** – это совокупность общественных отношений между людьми в процессе производства, обмена, распределения и потребления материальных благ

**Средства производства** – это совокупность необходимых материальных условий производства (предмет труда + средства труда).

**Люди** – это важнейший фактор производства.

**Предмет труда** – это исходный материал (предмет), на который направлена трудовая деятельность человека.

**Средства труда** – это орудия труда + заводские помещения, склады, хранилища, источники энергии и др.

**Орудия труда** – это вещи, которыми люди воздействуют на предмет труда, используя механические, физические и химические силы.

### **Производительность:**

**Интенсификация** – это экономия всех видов затрат (природных, трудовых, материальных).

**Затраты** – это любой ресурс, используемый в производстве (расходы в процессе производства).

**Себестоимость** – это выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции.

**Выручка** – это денежная сумма, полученная от продажи (равная произведению числа проданных товаров на цену, по которой их купили).

**Прибыль** – это разница между выручкой и затратами (равная сумме превышения выручки в оптовых ценах предприятия над полной себестоимости реализованной продукции).

<b>Факторы повышения производительности (от чего зависит производительность?)</b>			
Качество трудовых ресурсов	Качеств машин и оборудования	Эффективность использования ресурсов	Деловая конъюнктура
Образование; Квалификация; Специалисты; Трудовой энтузиазм работка к работе	Количество машин и оборудования; Новые технологии; Разделение труда	Комбинирование (соединение) факторов производства; Необходимый капитал; Деятельность менеджеров	Циклы деловой активности; Благоприятные условия для предпринимательства; Научно-технический прогресс

**Разделение труда** – это распределение и закрепление производственных операций между участниками трудового процесса.

**Специализация** – это сосредоточение определённой деятельности у того, кто справляется с ней лучше других.

**Кооперирование** (кооперация) – это форма производственных связей, при которой в изготовлении готового продукта участвует несколько предприятий.

**Условия труда** – это трудовая среда, в которой протекает трудовой процесс.

### Формы и системы заработной платы

Сдельная	Повременная
Оплата производится в соответствии с количеством и качеством произведённой продукции	Оплата производится в соответствии с количеством рабочего времени и качеством продукции
Применяется, когда есть возможность точно определить норму времени и норму выработки (нормирование оплаты)	Применяется, когда невозможно или затруднительно точно нормировать труд, определить нормы времени
Используется для стимулирования роста выработки продукции	Используется, где особе значение имеет высокое качество продукции
<p><b>Прямая сдельная:</b> заработок зависит от количества произведённой годной продукции;</p> <p><b>Сдельно-премиальная:</b> заработок + вознаграждение за улучшение качества, за экономию материальных ресурсов;</p> <p><b>Сдельно-прогрессивная:</b> заработок + вознаграждение, увеличивающееся с увеличением экономии материальных ресурсов при длительном сохранении высокого качества;</p> <p><b>Аккордная:</b> сразу определяет заработок за весь объём работы, а также крайний срок завершения этого объема работы</p>	<p><b>Простая повременная:</b> заработок зависит от количества отработанного времени и тарифной ставки;</p> <p><b>Повременно-премиальная:</b> заработок + вознаграждение за увеличение выпуска продукции, за лучшее использование оборудования, за экономию материальных ресурсов, за бережное обращение с инструментами, а также за достижение высоких показателей в труде.</p>

Гуманизация труда:

- ◆ Устранение опасности для жизни и здоровья;
- ◆ Устранение монотонности и однообразия труда (придать ему творческого характера);
- ◆ Повышение условий труда;
- ◆ Создание нравственно-психологического климата;
- ◆ Осмысление трудового процесса, его особенности, инженерного замысла.

## Тема 47 Бизнес и предпринимательство

Бизнес	Предпринимательство
Инициативная, самостоятельная деятельность, направленная на получение прибыли в условиях рыночной экономики	Процесс поиска новых возможностей для бизнеса, использование новых технологий и новых сфер вложения капитала, преодоление старых стереотипов и границ

Ст. 2 ГК РФ «Предпринимательство – это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли... лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке»

### Классификация предпринимательской деятельности

По субъектам хозяйственной деятельности		
Юридические лица	Физические лица	
По целям деятельности		
Коммерческая	Некоммерческая	
По назначению (вид деятельности)		
Производственная, торговая, посредническая, финансовая, информационная и т. д.		
По количеству собственников		
Индивидуальная	Коллективная	
По числу занятых, по объёму продаж		
Малая (до 100 чел.)	Средняя (от 100 до 500 чел.)	Крупная (более 500 чел.)

**Финансирование** – это обеспечение финансовыми ресурсами (денежными средствами).

**Амортизация** – это стоимость замены изношенного оборудования.

Коммерческая организация		
Фирма (это хозяйственная характеристика)	Предприятие (это производственно-технологическая характеристика)	Юридическая форма (это правовая характеристика)
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Основные и оборотные средства;</li> <li>◆ Баланс;</li> <li>◆ Платежеспособность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Товар;</li> <li>◆ Технология;</li> <li>◆ Объём выпуска;</li> <li>◆ Сырьё</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Право собственности;</li> <li>◆ Источник финансирования;</li> <li>◆ Ответственность владельцев</li> </ul>

### Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Индивидуальное предпринимательство (ИЧП) с 16 лет	Предприниматель без образования юридического лица (ПБОЮЛ)	
	Хозяйственное общество с единственным участником (в форме общества с ограниченной ответственности)	
Коллективное предпринимательство	Хозяйственные товарищества	Полное товарищество
		Командное товарищество (товарищество на вере)
	Общество с ограниченной ответственностью (ООО)	
Общество с дополнительной ответственностью (ОДО)		

	Акционерное общество (АО)	Открытое акционерное общество (ОАО)
		Закрытое акционерное общество (ЗАО)
	Производственные кооперативы (артель), объединение граждан (физических лиц)	
Государственное и муниципальное предпринимательство	Унитарные (неделимые на доли) предприятия – государственные (ГУП) и муниципальные (МУП)	

**Малый бизнес** – это область деятельности предпринимателя

<b>Признаки малого предприятия</b>
Определённое количество работников
Обычно бесцеховая структура
Доля участия государственных, общественных и религиозных организаций, а также крупных предприятий в уставном капитале не превышает 25%
Ограниченное разделение труда: владелец, работник и управляющий – одно лицо, работники многопрофильные, профессии совмещенные

**Малое предпринимательство:**

Достоинства	Недостатки
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Более мобильны;</li> <li>◆ Не требуются крупные инвестиции;</li> <li>◆ Низкая себестоимость продукции;</li> <li>◆ Небольшой аппарат управления;</li> <li>◆ При единоличном владении собственник сам себе хозяин и владелец прибыли</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Большая вероятность риска, неудач, банкротство;</li> <li>◆ Ограниченность капитала и возможностей привлечения дополнительных средств;</li> <li>◆ Очень зависит от колебаний рынка;</li> <li>◆ Отсутствие квалифицированных управляющих;</li> <li>◆ При единоличном владении все долги и проблемы ложатся на плечи собственника</li> </ul>

**Фермерство** – это высокоэффективная модель агробизнеса.

**Крестьянское (фермерское) хозяйство** – это объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность, основанную на их личном участии.

Выручка – Затраты (издержки) = прибыль;

**Выручка от продаж** – это объём продаж произведенной продукции (т. е. реализованная продукция).

Затраты фирмы по видам ресурсов	
Бухгалтерские, т. е. явные затраты	Экономические (общие), т. е. явные и неявные затраты (явные + неявные)
Рассчитываются как стоимость внешних (покупаемых у других предприятий и граждан) ресурсов: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Материальные затраты (топливо, сырьё, энергия, материал);</li> <li>◆ Оплаты труда;</li> <li>◆ Социальные нужды;</li> <li>◆ Амортизация;</li> </ul>	Рассчитывается как стоимость внутренних (принадлежащих самой фирме) ресурсов, не отражаемых в бухгалтерских книгах: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Время собственника;</li> <li>◆ Капитал собственника (помещение, оборудование);</li> <li>◆ Зарплата собственника;</li> <li>◆ Нормальная прибыль собственника</li> </ul>
Несёт фирма	Несёт владелец фирмы
Показывают себестоимость продукции. Отражаются в бухгалтерском учёте фирмы	Показывает упущенную выгоду, т. е. средний доход, недополученный из-за недостаточно выгодного использования ресурсов предприятия
Основа для расчётов с государством и кредиторами	Основа для анализа состояния дел фирмы и перспектив её развития

**Фондовый рынок** (или рынок ценных бумаг) – это рынок, на котором проводятся операции с ценными бумагами.

Функция: мобилизация временно свободных средств предприятий и сбережений граждан для инвестирования их в экономику.

**Номинал** (номинальная стоимость) ценной бумаги – это величина реального вложенного капитала.

**Курс** – это рыночная цена ценной бумаги.

**Акция и облигация** – это специфический товар фондового рынка.

**Акция** – это ценная бумага, удостоверяющая участие её владельца в формировании средств акционерных обществ, дающая право на дивиденд (доход)

Виды акций		
Обыкновенные акции	Привилегированные акции	«Золотая акция»
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Дают право голоса в управлении АО;</li> <li>◆ Не гарантируют фиксированный дивиденд;</li> <li>◆ Не ограничивают уровень дивиденда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Не дают право голоса;</li> <li>◆ Гарантируют фиксированный минимальный доход;</li> <li>◆ При банкротстве дают право на первоочередное получение доли</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Даёт обыкновенные акции право вето на общем собрании акционеров по ряду вопросов;</li> <li>◆ Внесение изменений и дополнений в устав АО</li> <li>◆ Ликвидация АО</li> </ul>

Из-за значительного колебания цены акций их покупка – наиболее прибыльное и одновременно самое рискованное вложение капитала.

**Облигация** – это долговое обязательство с фиксированным доходом и подтверждением погашения (выкупа) в определённый срок.

Виды облигации	
Корпоративные: <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Более высокий номинал;</li><li>◆ Надёжность разная;</li><li>◆ Чем ниже надёжность, тем выше доходность (и наоборот)</li></ul>	Государственные: <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Обычно имеют низкий номинал;</li><li>◆ Высоконадёжны, т. к. гарантированы государством;</li><li>◆ Не всегда высокодоходны</li></ul>

**Маркетинг** – это комплексная организация производственно-сбытовой деятельности фирмы, направленная на реализацию продукции с целью максимализации прибыли.

Главная задача: максимальное удовлетворение потребностей конкретных потребителей.

Рыночные исследования	Создание товаров	Формирование цены	Реклама	Сбыт товара
Сбор информации	Постановка конкретных задач		Оперативная деятельность	

Успешный маркетинг: качество товара, цена товара, реклама товара.

**Менеджмент** – это система управления производственно-коммерческой деятельностью в целях повышения эффективности производства и увеличения прибыли.

**Менеджер** – это высокопрофессиональный наёмный управляющий, организатор производства.

Основные функции менеджмента:

- ◆ Принятие и реализация решений;
- ◆ Планирование производства;
- ◆ Организация рабочего процесса;
- ◆ Контроль и учёт материальных и финансовых ресурсов.

Главная задача менеджера – это обеспечить практическую реализацию идей предпринимателя.

С эффективностью менеджмента тесно связаны успехи и неудачи фирмы. Если предприятие работает плохо и нерентабельно, его хозяин меняет не рабочих, а менеджеров.

Предприниматель	Менеджер
Источник идей и финансов, хозяин дела	Повторяет известное, принимает новые решения в неожиданных ситуациях, по-новому решает возникшую проблему
Принимает принципиальные решения по всем основным направлениям деятельности фирмы, рисует, т. е. берёт на себя экономическую и правовую ответственность за принятие решений и результаты деятельности	Организатор бизнеса, организатор-исполнитель, организует процесс производства и деятельность персонала, направленная на достижение высоких результатов и максимальное получение прибыли
Независим, имеет широкое поле деятельности	Ориентирован на фирму, её стратегию, планы, основные цели, миссию
Строит деятельность на основе ноу-хау и личном предпринимательском таланте	Строит деятельность, используя личную квалификацию, знания, умения