

ГОТОВЫЕ СЖАТЫЕ ИЗЛОЖЕНИЯ по 29 аудиозаписям из ОБЗ ФИПИ (для реального экзамена 2017 года)

Изложение 1.

Испытания дружбы

Вариант 1

Сегодняшнее время диктует новое испытание для дружбы. С ускорением темпа жизни пришло понимание значимости времени. Чтобы добиться цели, нужно экономить время. В результате человек общается с друзьями всё меньше.

Но вот парадокс: человека угнетает избыточное общение, особенно в больших городах. Сейчас мы стремимся обособиться, уединиться.

Несмотря на все это, отношения с друзьями остаются для нас на первом месте.

Существование друзей вселяет нам в душу уверенность, что в трудную минуту нам есть с кем поделиться радостью и к кому обратиться. (80 слов)

Из Интернета

Вариант 2

Наше насыщенное делами и событиями время – огромное испытание для дружбы, потому что стремление быстро реализовать себя принесло для людей понимание значимости времени. Каждый из нас осознает: чтобы добиться цели, нужно экономить не только день, но и час.... В результате человеку на общение с друзьями остается всё меньше времени.

Но что удивительно: времени становится все меньше, а человека угнетает избыточное общение, особенно в больших городах. Вот люди и стремятся обособиться, уединиться.

Но это уединение никак не влияет на дружбу: отношения с друзьями остаются для нас очень важными, потому что существование последних (друзей) вселяет в душу уверенность. Уверенность в том, что в трудную минуту рядом окажется человек, с которым можно поделиться радостью и к кому обратиться за советом и помощью. (118 слов)

Влада

Вариант 3

Главное испытание для дружбы на сегодня – перемены в образе и распорядке жизни людей, которые изменились в связи с ускорением темпа бытия. Так, гостеприимство перестало быть значимым, и встречи друзей стали редкими.

В нашем мире человека угнетает избыточность вынужденного общения, особенно в больших городах. Защищаясь, люди стремятся обособиться. Казалось бы, это должно свести потребность в дружбе к минимуму. Но это не так.

Отношения с друзьями остаются на первом месте, так как дружба согревает душу уверенностью, что и в радости, и в горе мы не будем одиноки. (85 слов)

Ира

Изложение 2

О роли игрушки

Вариант 1

У каждого из нас когда-то были любимые игрушки. Любимая игрушка – это самое яркое воспоминание из детства каждого человека.

В век компьютерных технологий реальные игрушки уже не привлекают к себе такого внимания, как виртуальные, но игрушка всё-таки остается незаменимой, потому что она учит, развивает ребёнка, помогает ему приобретать жизненный опыт.

Игрушка – это ключ к сознанию маленького человека. Чтобы развить и укрепить в нём положительные качества, сформировать правильное понимание добра и зла, необходимо тщательно выбирать игрушку. Невозможно воспитать полноценного человека с помощью игрушек негативной направленности. (83 слова)

Из Интернета

Вариант 2

Любимая игрушка, которая была у каждого, – это самое яркое детское воспоминание.

В современный компьютерный век виртуальные игрушки, кажется, должны заменить реальные. Но это не так: традиционная игрушка остается незаменимой, развивая малыша, обогащая его жизненный опыт.

Так как игрушка – ключ к сознанию ребенка, необходимо тщательно выбирать ее, потому что игрушка укрепляет в нём положительные качества, формирует правильное понимание добра и зла. Необходимо помнить: воспитать полноценного человека с помощью игрушек негативной направленности невозможно. (72 слова.)

Настя

Изложение 3

«Будильник» чувства природы

Вариант 1

У каждого человека есть свой «будильник» чувства природы. Для меня им стала книга «Животные-герои», для кого-то – месяц, проведённый летом в деревне, первый поход с ночёвкой в лесу...

Надо ли перечислять всё, что может пробудить интерес ребёнка к природе? Вырастая, человек должен постигать умом, как всё взаимосвязано в живом мире, как этот мир прочен и уязвим одновременно.

Но всё-таки не ум, а Любовь ко всему живому делает познание мира столь интересным и даёт некую точку опоры в отсчёте всех ценностей жизни. Любовь ко всему, что зеленеет, дышит, издаёт звуки... Любовь, приближающая человека к счастью. (93 слова)

Из Интернета

Вариант 2

Для многих людей «будильником» чувства природы стали путешествия с рюкзаком, прогулки в лесу с друзьями, а для меня – книга «Животные-герои».

Совершенно неважно, что именно вызывает в детстве интерес и благоговейное чувство к лесам и полям, рекам и горам. Взрослея, человек понимает, что все в живом мире взаимосвязано: наша жизнь зависит от здоровья природы.

Но в начале всего стоит Любовь ко всему живому. Она помогает нам познать мир, обрести важную точку опоры и отсчета жизненных ценностей. Именно Любовь к природе приводит человека к счастью. (83 слова)

Ира

Изложение 4

Впечатления детства

Вариант 1

Без прочтения книг домашняя и школьная жизнь ребёнка становится обделённой. Нельзя восполнить упущенное в детстве время, потому что ранние впечатления могут влиять потом на всю жизнь. Впечатления детства – самые яркие и прочные, они составляют фундамент будущей духовной жизни ребёнка.

Биография человеческой души – это постепенное прорастание семян, посеянных в детстве.

Последующая жизнь сложна и многообразна. Она состоит из миллионов поступков, определяющихся многими чертами характера. Очевидно, что все качества личности взрослого человека были заложены в детстве, имели своё семечко. (77 слов)

Из Интернета

Вариант 2

Если в детстве ребенок не прочел драгоценных книг – он обделён: ранние впечатления влияют потом на всю жизнь. Впечатления детства – фундамент будущей духовной жизни, золотой фонд.

В детстве посеяны семена. Не все они расцветут. Но биография человеческой души такова, что большинство из этих семян постепенно прорастут.

Последующая жизнь сложна и многообразна. Но всякая черта характера взрослого человека, всякий его поступок были посеяны в детстве, имели с тех пор свой зародыш, своё семечко. (71 слово)

Егор

Изложение 5

Воспитание ребенка

Вариант 1

Сложности в воспитании молодого поколения связаны с уменьшением значения семьи. Если в ранние годы семья не заложила человеку ничего прочного в нравственном смысле, то у общества будет немало хлопот с этим гражданином.

Другая крайность – чрезмерная опека ребёнка родителями. Это тоже следствие ослабления семейного начала. Родители стремятся в будущем оплатить свой внутренний духовный долг запоздалой мелочной опекой и материальными благами.

Мир изменяется, но если родители не смогли установить контакт с ребёнком, переложили свои обязанности на других, то не стоит удивляться тому, что такой ребёнок становится циничным, а жизнь его – плоской и сухой. (91 слово)

Из Интернета

Вариант 2

Несомненно, воспитать ребенка очень сложно! И главная проблема в этом деле – уменьшение значения семьи. Если основная ячейка общества в детстве не заложит в ребенка ничего прочного в нравственном смысле, то потом у общества будет немало хлопот с этим гражданином.

Другая крайность – чрезмерная опека ребенка родителями. Они не добавили ему душевного тепла в малом возрасте и, ощущая свою вину, стремятся в будущем оплатить мелочной опекой и материальной заинтересованностью.

Если родители так и не смогли установить контакт с ребенком, то не стоит удивляться тому, что он вырастет циничным, а жизнь его будет нравственно бедной. (93 слова)

Милана

Изложение 6

О добре и зле

Вариант 1

Один человек, услышав о себе нелестные отзывы знакомого, ответил, что этого не может быть: ведь он ничего хорошего для него не сделал. В жизни, видимо, он не раз встречался с чёрной неблагодарностью людей, отвечавших на добро злом.

Нравственность – это путеводитель по жизни. И если о ней забыть, то можно сбиться с пути. Люди будут относиться к тебе так, как ты относишься к ним.

К этому явлению надо относиться философски. Делая добро, которое наверняка окупится, вы сами будете счастливы. А это и есть цель в жизни – прожить её счастливо. Добро творят возвышенные натуры. (92 слова)

Из Интернета

Вариант 2

Одному человеку сказали, что его знакомый отозвался о нём плохо. «Но я ведь ничего хорошего для него не сделал!» – удивился тот, имея в виду, что большинство людей на добро отвечают злом.

Нравственность – это путеводитель по жизни, и если о нем забыть, то можно не просто сбиться с жизненного пути, но и растерять всех тех, кто всегда относился к тебе хорошо.

Как же воспринимать это явление? Философски. Совершать добро и помнить, что оно наверняка окупится. И вы от этого будете счастливы, потому что выполните главную цель своей жизни. И помните: творят добро возвышенные натуры. (93 слова)

Соня

Изложение 7

О любви

Вариант 1

У каждого нового поколения свои вкусы, жизненные цели. Но трудноразрешимые личные вопросы остаются неизменными: как обратить на себя внимание того, кто тебе нравится? Как отличить увлечение от настоящей любви?

Юношеская мечта о любви – это мечта о взаимопонимании. Подростку нужно реализовать себя в общении со сверстниками и показать свои качества перед тем, кто готов его понять.

Любовь – это безусловное доверие, раскрывающее в каждом все лучшее, на что способна личность. Настоящая любовь всегда больше дружбы. Только в любви мы признаём за другим человеком полное право на все, что составляет наш мир. (89 слов)

Из Интернета

Вариант 2

Каждое новое поколение имеет другие жизненные цели, вкусы. Не меняются лишь личные вопросы, которые разрешить трудно: как привлечь к себе внимание того, кто нравится и как отличить привязанность от любви?

Первая мечта о любви - это мечта о взаимопонимании, которое поможет девушке или юноше реализовать себя, проявить свою индивидуальность перед тем, кто готов его понять.

Любовь, несомненно, основывается на доверии двоих друг к другу, раскрывающем в каждом всё то лучшее, что есть в его душе. Настоящая любовь включает в себя дружеские отношения, но она всегда больше дружбы, так как только в любви мы делимся с другим человеком всем тем, что составляет наш мир. (103 слова.)

Вика

Изложение 8

Как преодолеть неуверенность?

Вариант 1

Неуверенность в себе – проблема древняя, но лишь в середине XX века стало понятно, что она может стать причиной массы неприятностей, вплоть до серьёзных заболеваний.

Неуверенность в себе может послужить почвой постоянной зависимости от чужого мнения, при которой человек, не уверенный в себе, становится нерешительным и не может использовать жизненные ситуации в своих интересах.

Преодолеть неуверенность в себе способен только тот человек, который правильно ставит цели, соотносит их с внешними обстоятельствами и позитивно оценивающий свои результаты. (75 слов)

Из Интернета

Вариант 2

Совсем недавно внимание ученых привлекла проблема, известная с древности, - неуверенность в себе. Привлекла потому, что все усиливающаяся неуверенность приносит массу неприятностей.

Неуверенность в себе может стать причиной зависимости от мнения других людей. И как итог: мнение окружающих кажется более важным и значимым, чем собственное. Хочется одобрения ото всех, а раз это невозможно, то такой человек становится нерешительным.

Как же избавиться от неуверенности в себе? Необходимо преодолеть робость, правильно ставить жизненные цели и позитивно оценивать свои результаты. (77 слов)

Влада

Изложение 9

Сущность понятия «власть»

Вариант 1

Власть – это возможность заставить делать другого человека то, что тот по своей воле не сделал бы. Человек, подобно дереву, стремящемуся обойти препятствия, которые мешают ему расти, хочет выйти из повиновения. Покорные люди обычно страдают, но и нередко сами становятся тиранами.

Человека, командующего везде и всеми, ждёт одиночество, так как он не умеет общаться на равных. Внутри у него тревога, сменяющаяся спокойствием лишь при выполнении его распоряжений. Командиры – нечестные люди, плодящие несчастье.

Командовать и управлять – разные понятия. Управлять – значит уметь брать ответственность за свои поступки на себя. (86 слов)

Из Интернета

Вариант 2

Возможность заставить другого человека делать то, что тот не желает, — это и есть «власть». Но не всякий из нас хочет подчиняться. Как деревья, которым мешают расти вверх, изгибаясь под препятствиями, тянутся к солнцу, так и человек старается выйти из подчинения. А вот покорные люди чаще всего страдают...

Несчастен и тот человек, который привык командовать. Он на равных общаться не умеет, поэтому всегда одинок. И чувствует себя спокойно «командир», лишь когда люди беспрекословно выполняют его распоряжения.

Но есть способ остаться счастливым и психически здоровым тому, кто обличен властью. Нужно не командовать, а управлять людьми, умея ответственность за поступки брать на себя. (100 слов)

Милана

Изложение 10

Что такое искусство?

Вариант 1

Ни одной формулой нельзя определить, что такое искусство. Создавая образ в искусстве, человек оставляет свой след в истории.

Момент обращения человека к творчеству позволяет осмыслить ему своё место в мире, соприкоснуться с другими личностями, народами и цивилизациями. Язык искусства универсален, и именно он даёт возможность человечеству ощутить себя как единое целое.

Ещё с глубокой древности сформировалось отношение к искусству как к могучей силе, способной запечатлеть образ эпохи и передать его потомкам. (72 слова)

Из Интернета

Вариант 2

Искусство нельзя определить одной формулой: ведь оно очарование и колдовство, познание мира и человечества. В искусстве человек создает свой образ, который остается в истории на века

Момент обращения человека к творчеству является величайшим открытием, благодаря которому он может осмыслить свою жизнь и свое место в мире, соприкоснуться с разными личностями и народами. Язык искусства универсален, и именно он дает человечеству ощутить себя как единое целое.

С глубокой древности отношение к искусству сформировалось не как к развлечению, а как к могучей силе, способной передать своим потомкам образ времени. (88 слов)

Даша

Изложение 11

Война- жестокая школа для детей

Вариант 1

Война была для детей жестокой и грубой школой. Они ещё не обладали жизненным опытом и поэтому не понимали истинной ценности простых вещей, которым не придаёшь значения в повседневной мирной жизни.

Война наполнила их душевный опыт до предела. Те, кто остался в живых, вернулись с войны, сумев сохранить в себе чистый, лучезарный мир, веру и надежду, став непримиримее к несправедливости, добрее к добру.

Память о войне должна жить, ведь главные участники истории — это Люди и Время. Не забывать Время — значит не забывать Людей, не забывать Людей — значит не забывать Время. (89 слов)

Из Интернета

Вариант 2

Война была для детей жестокой школой. Они сидели не за партами, а в мёрзлых окопах, и перед ними были не тетради, а оружие. Не обладая жизненным опытом, дети не понимали истинной ценности простых вещей.

Война заставила их быстро повзрослеть: плакали они не от горя, а от ненависти. Те, кто остался в живых, вернулись с полей сражений, сумев сохранить в себе чистую душу, став непримиримее к злу, добрее к добру.

Память о войне должна жить: ведь главные участники истории - это Люди и Время. Ни то, ни другое забывать нельзя! (89 слов)

Соня

Вариант 3

Война была для детей жестокой школой. Они сидели в мерзлых окопах, а не в теплых классах, вместо тетрадей и ручек у них были пулеметные ленты и снаряды. У ребят за плечами не было жизненного опыта и понимания истинной ценности самых простых вещей.

Все это «подарила» детям война, заставившая с нежностью хранить в душе то, что было до 21 июня 1941 года, радоваться тому, мимо чего проходили раньше равнодушно, и плакать не от горя, а от ненависти. Война же помогла юным солдатам сохранить в себе веру в чистый мир, справедливость, доброту.

Война стала историей, но она живет в человеческой памяти, так как живы еще и люди, и время. Так и должно быть! (111 слов)

Тренинг на сайте

Изложение 12

Выбор жизненного пути

Вариант 1

Универсального рецепта того, как выбрать правильный путь в жизни, не существует. Окончательный выбор всегда остается за человеком.

Этот выбор мы делаем уже в детстве, но большинство серьезных решений мы всё же принимаем в юности. Именно в это время человек выбирает на всю жизнь ближайшего друга, профессию, круг интересов.

Понятно, что такой выбор – дело ответственное, его нельзя отложить на потом. Не стоит надеяться, что ошибку можно будет исправить. Что-то удастся подправить, но далеко не всё. Успех приходит к тем, кто верит в себя и упорно достигает намеченных целей. (87 слов)

Из Интернета

Вариант 2

Совершенного рецепта, как выбрать верный путь в жизни, нет. Нужно помнить, что окончательный выбор всегда остается за человеком.

И его мы делаем еще в раннем детстве, но, по мнению ученых, самый ответственный период – это подростковый. Именно тогда выбирается самое главное: ближайший друг, круг интересов, профессия.

Такой выбор – дело ответственное, его нельзя отложить на потом. Не стоит надеяться, что ошибку после можно будет исправить. Что-то, конечно, удастся изменить, но не все. Успех приходит к тем, кто знает, чего хочет, решительно делает выбор, упорно достигает намеченных целей. (86 слов)

Влада

Изложение 13

О дружбе

Вариант 1

Есть ценности, которые со временем теряются, пропадают. Но остаются вечные ценности, имеющие большое значение для людей всех поколений и культур. Например, дружба.

Люди очень часто употребляют это слово в своём языке, но мало кто может сформулировать, что это такое. Дружба – это взаимоотношения, основанные на открытости, доверии и готовности прийти друг другу на помощь.

У друзей должны быть одинаковые жизненные ценности, похожие духовные ориентиры. Настоящая дружба не боится времени и расстояния. Близкими друзьями можно быть, не встречаясь годами и разговаривая изредка. Подобное постоянство – отличительная черта настоящей дружбы. (86 слов)

Из Интернета

Вариант 2

В человеческом обществе есть ценности, которые изменяются, пропадают, становясь пылью времени, и вечные ценности, сохраняющиеся в веках. К ним, несомненно, относится дружба.

Слово это произносится нами очень часто, но мало кто может четко ответить, что такое дружба. Взаимоотношения, основанные на полном доверии и постоянной готовности прийти друг другу на помощь – это и есть дружба.

На настоящую дружбу не влияют время и расстояние. Настоящие друзья могут редко встречаться, не часто разговаривать, но это не мешает им оставаться близкими людьми. И все потому, что у них одинаковые жизненные ценности, похожие духовные ориентиры. (90 слов)
Оля

Вариант 3

Есть ценности, которые пропадают, становясь пылью времени. Но есть и такие, которые, как бы ни изменялось общество, имеют большое значение для людей. Среди таких вечных ценностей свое место занимает дружба.

Люди постоянно употребляют это слово, но не всегда могут объяснить его значение. Дружба – это взаимоотношения людей, основанные на доверии друг к другу и готовности прийти на помощь в любое время.

На дружбу не влияют время и расстояние. Люди могут разговаривать друг с другом лишь изредка, быть в разлуке много лет, но всё равно оставаться близкими друзьями. (86 слов)

Настя

Изложение 14

О маме

Вариант 1

Слово «мама» — особое слово. Оно сопровождает нас в течение всей жизни. Это слово есть в языке любого народа, и везде оно звучит нежно и ласково.

Место матери в нашей жизни особое. Мы всегда делимся с ней радостью и горем и находим её понимание. В сложных обстоятельствах жизни мы зовём её на помощь и верим, что она всегда поможет. Слово «мама» становится равнозначным слову «жизнь».

Многие художники и композиторы посвящают свои произведения маме. К сожалению, мы поздно понимаем, что недостаточно трепетно относились к своим мамам. Чтобы этого не произошло, нужно дарить им радость постоянно. Благодарные дети – лучший подарок для них. (99 слов)

Из Интернета

Вариант 2

Есть слово в языке любого народа, которое звучит с особой нежностью и сопровождает нас всю жизнь. Это слово «мама»...

Оно равнозначно слову «жизнь», потому что в трудные минуты именно она приходит на помощь, делит с нами и горе, и радость.

Художники, композиторы, поэты создали замечательные произведения о матери! К сожалению, слова известного поэта Расула Гамзатова: «Берегите матерей!» - мы часто забываем и поздно осознаем, что забыли сказать много добрых слов своей маме. Чтобы потом не жалеть об этом, нужно дарить ей радость постоянно: ведь благодарные дети – лучший подарок для матери. (89 слово)

Вика

Изложение 15

Взаимовыручка и взаимопомощь

Вариант 1

Человеческое общество сформировалось и продолжает существовать благодаря общему делу и помощи слабым. В современном обществе, где царствует идея индивидуализма, многие забыли о взаимовыручке и взаимопомощи. К чему это ведет?

Ведет к тому, что индивидуализм разрушает общество, а, стало быть, и ослабляет нас. И только взаимная поддержка может сохранить и укрепить общество.

Но если мы хотим все вместе жить хорошо и ни от кого не зависеть, то мы должны помогать друг другу, а не жить по принципу примитивного эгоизма. Помогать просто так, не ища для себя выгоды. Тогда и тебе в ответ помогут обязательно. (94 слова)

Оля

Вариант 2

Многие люди сейчас забыли о взаимовыручке и взаимопомощи. Но человеческое общество сформировалось и существует именно благодаря общему делу и помощи слабым.

Разве мы можем поддерживать совершенно противоположную точку зрения: нет других интересов, кроме наших собственных?! Вот он, индивидуализм, разрушающий общество и ослабляющий нас. И только взаимная поддержка может сохранить и сплотить людей. Что же важнее – взаимовыручка или примитивный эгоизм? Конечно, первое!

Чтобы ни от кого не зависеть, мы должны понимать и помогать друг другу, при этом не искать собственной выгоды. Тогда и тебе в ответ помогут обязательно. (87 слов)

Ира

Изложение 16

О доброте

Вариант 1

Мальчишки на вопрос, каким человеком хотят стать, перечисляют многие лучшие черты, забывая о доброте. Но ведь без доброты невозможна душевная красота личности.

Добрые чувства необходимо воспитывать в детстве, потому что они усваиваются одновременно с познанием первых истин. Человечность, доброта рождаются в волнениях, радостях и печалях.

Добрые чувства — это средоточие человечности. Сегодня, когда в мире достаточно зла, нам стоит быть терпимее по отношению друг к другу и совершать смелые поступки во имя добра. Следование путём добра — путь самый приемлемый и единственный для человека. (82 слова)

Оля

Вариант 2

На вопрос: «Каким человеком тебе хочется стать?» - сотни мальчишек отвечали по-всякому, но никто не ответил – добрым. Почему же доброта для ребят не столь важна, как храбрость и мужество: ведь без нее невозможна душевная красота человека?

Добрые чувства уходят корнями в детство. В тот период их и нужно воспитывать, помня, что человечность и доброта рождаются в волнениях, радостях и печалях.

Добрые чувства — это средоточие человечности. Нам стоит быть терпеливее и добрее по отношению к другим и окружающему миру: ведь в нем достаточно зла. Путь добра - это самый приемлемый путь для человека. (92 слова)

Милана

Изложение 17

Почему в детстве человек счастлив?

Вариант 1

Почему в детстве человек счастлив? Потому что по природе своей ребенок – существо, предрасположенное к счастью. И потому, что ему пока не с чем сравнить жизнь. Но главное состоит в том, что душа ребенка более открыта добру и надежде, чем душа взрослого человека.

Повзрослев, человек всегда найдет повод почувствовать себя глубоко несчастными. Он придумывает несуществующую драму, искренне жалуется на нее друзьям, тратя на переживания здоровье, душевные силы.

И лишь когда случается настоящая трагедия, мы понимаем, сколь нелепы были выдуманные страдания. Тогда мы хватаемся за голову и говорим себе, что были глупы, страдая из-за какой-то ерунды. (94 слова)

Оля

Вариант 2

В детстве человек счастлив по нескольким причинам. Во-первых, ребенок – существо предрасположенное к счастью. Во-вторых, ему пока не с чем сравнить жизнь. И, в-третьих, душа его еще не успела покрыться панцирем и более открыта добру, чем душа взрослого человека.

А вот взрослые люди, как бы спокойно и благополучно ни складывалась жизнь, не успокоятся, пока не найдут в ней некую занозу, чтобы почувствовать себя глубоко несчастными. И они верят в придуманную драму, тратя на переживания время и здоровье.

И лишь перед лицом истинного горя они понимают, сколь были нелепы выдуманные страдания и как бездарно потеряно время, когда они могли быть счастливы. (99 слов)

Вика

Изложение 18

О предательстве

Вариант 1

Мы часто слышим высказывания о предательстве друзей и близких. Чем больше мы вкладываем душу, тем сильнее боль измены. Ещё Гюго говорил, что булавочный укол друга больнее ножового удара врага.

Многие напрасно надеются, что у предателя проснётся совесть. Но её у него нет. Один раз предав, человек предаст снова и снова.

Предательство разрушает достоинство человека, поэтому предатели стараются оправдать содеянное. Одни боятся возмездия, другие стараются просто все забыть. В любом случае жизнь предателя становится пустой и бессмысленной. (76 слов)
Из Интернета

Вариант 2

Нередко слышим высказывания о том, что нас предали. Чаще всего предают те, в кого мы вкладываем душу. Чем больше делаешь для человека, тем больнее воспринимаешь предательство.

Многие надеются, что у предателя проснется совесть, но у него ее нет. Первое предательство дает толчок новым вероломствам.

Предательство разрушает достоинство человека, поэтому предатели ведут себя по-разному: оправдывают свое поведение или стараются все забыть. Ясно одно: жизнь предателя становится никчемной, пустой и лишённой смысла. (70 слов)

Даша

Изложение 19

Память о войне

Вариант 1

Всё дальше в прошлое уходит Великая Отечественная война, но память о ней жива в сердцах людей, потому что нельзя забыть наш беспримерный подвиг и невосполнимые жертвы.

Но память человека со временем ослабевает, из неё по крупицам исчезает сначала второстепенное, а затем - и существенное. Уходят из жизни ветераны, те, кто прошел войну и мог бы рассказать о ней. Поэтому, если в документах и в произведениях искусства не будет отражено самопожертвование народа, то горький опыт прошлых лет забудется. А этого нельзя допустить!

Тема Великой Отечественной войны на протяжении десятилетий питает искусство: снято немало прекрасных фильмов, созданы замечательные книги. И все потому, что остается боль, не покидающая душу народа, который потерял за годы войны миллионы человеческих жизней. (115 слов)

Соня

Вариант 2

Почему память о Великой Отечественной войне жива в сердцах и душах людей? Потому что нельзя забыть наш беспримерный подвиг во имя победы над немецким фашизмом.

Но все-таки память человека со временем ослабевает, многое из пережитого забывается... К тому же уходят ветераны, которые могли бы рассказать о войне. Остаются документы и произведения искусства, где отражены самопожертвование и стойкость народа.

Тема Великой Отечественной войны до сих пор питает литературу и искусство. Сняты прекрасные фильмы, написаны замечательные произведения литературы. И все потому, что боль, не покидающая душу народа, не стихает. Единственное, что должны мы учитывать, - это правдивость и достоверность в изображении войны. (100 слов)

Оля

Изложение 21

Что нужно сделать, чтобы оценить доброту и понять ее значение?

Вариант 1

Что нужно сделать, чтобы оценить доброту и понять ее значение? Для этого необходимо ее испытать, проникнуться лучом чьей-то доброты, почувствовать, как этот луч овладевает сердцем.

Чужая доброта – это теплота, от которой согревается душа. Человек, раз испытавший доброту, не может рано или поздно не ответить тем же.

Почувствовать в своем сердце пламя доброты – это большое счастье. В такие моменты человек находит в себе свое лучшее, и для вражды и ненависти не остаётся места в душе. (74 слова)

Влада

Вариант 2

Доброта приходит не по обязанности, а как дар. Чтобы оценить и понять ее, надо самому воспринять луч чужой доброты и пожить в нем.

И эта чужая доброта не только согреет сердце, но и вызовет ответное движение. Человек, раз испытавший доброту, не может не ответить тем же.

Почувствовать в своем сердце огонь доброты - это великое счастье! В этот миг человек находит в своей душе лучшее. И сразу исчезает чужое, ибо оно становится «моим» и «мною». Для вражды и ненависти не остаётся места в душе. (84 слова)

Милана

Изложение 22

О мечте

Вариант 1

Если отнять у человека способность мечтать, то у него отпадёт желание борьбы во имя будущего, которое мы должны предугадать. Отсутствие мечты у людей приведет и к тому, что не будут развиваться культура и наука.

В чем ценность мечты? В том, что она тревожит человека и заставляет его желать более совершенной жизни, вызывает волнение, источник высоких чувств. Поэтому мечта нужна не только детям, но и взрослым.

Только лицемер может сказать, что нужно успокоиться на достигнутом. Но тогда у нас не будет прекрасного будущего, поэтому нужно уметь мечтать, мечтать страстно и глубоко, красиво и действенно. (93 слова)

Егор

Вариант 2

Способность человека мечтать есть побудительная причина, рождающая культуру, искусство, науку. Но мечты не должны быть оторваны от действительности. Предугадывая будущее, они должны создавать у нас ощущение, что мы живём в этом будущем.

Мечта вызывает волнение, тревожит и заставляет страстно желать новой жизни. В этом её ценность. Поэтому она нужна не только детям, но и взрослым.

Нужно уметь мечтать страстно, глубоко, воспитывать в себе непрерывное желание осмысленного и прекрасного. (70 слов)

Вика

Изложение 23

В чем польза чтения?

Вариант 1

В чем польза чтения? Верно ли, что читать полезно, и почему многие продолжают читать?

Польза чтения книг очевидна. Оно расширяет кругозор, обогащая внутренний мир человека, увеличивает словарный запас, вырабатывает четкое мышление. Убедиться в этом легко. Стоит вдумчиво прочесть классическое произведение, и сразу заметишь, что стало проще выражать мысли. Чтение серьезных произведений заставляет постоянно думать, потому что оно развивает логическое мышление.

Читать книги полезно, так как они оказывают влияние на наши нравственные ориентиры и духовное развитие. Прочитав классическое произведение, люди начинают меняться в лучшую сторону. (84 слова)

Милана

Вариант 2

Правда ли, что читать полезно? Ведь многие до сих пор читают.

Польза чтения книг очевидна. Во-первых, они расширяют кругозор человека, делают его умнее. Во-вторых, читающий человек грамотнее говорит. В-третьих, чтение увеличивает наш словарный запас, вырабатывает логическое мышление. Не верите? А вы прочитайте, например, «Приключения Шерлока Холмса» Конан Дойла и убедитесь, что после прочтения будете соображать быстрее, ваш ум станет острее. Чтение полезно и потому, что влияет на нас нравственно. После прочтения классического произведения люди порой начинают меняться в лучшую сторону. (80 слов)

Соня

Изложение 24

Какой должна быть хорошая книга?

Вариант 1

Хорошая книга должна быть увлекательной и интересной, заставлять вас задуматься, выразить эмоции. Она должна нести глубокий смысл, который делает книгу полезной.

Необходимо читать книги разных жанров и родов литературы.

С чего начать чтение? С книг из школьной программы, если вы их читали в сокращённом виде, потому что это обязательная база для каждого человека. В великих произведениях есть разочарование и радость, трагедия и комедия. Они научат вас быть чуткими, помогут увидеть красоту мира, понять себя и людей. Расширяет ваш кругозор и научно-популярная литература, которая даст возможность саморазвитию. Сделайте книгу вашим лучшим другом. (91 слово)

Соня

Вариант 2

Какой должна быть хорошая книга? Интересной, написанной богатым языком, заставляющей задуматься над жизнью.

Не стоит увлекаться одним жанром литературы. Так, чтение только фантастики способно превратить читателей в никчемных мечтателей.

Если вы не читали книг из школьной программы, то следует начать именно с них, потому что классическая литература – это обязательная база для каждого человека. Она научит вас быть чуткими, эмоциональными, поможет увидеть красоту мира, понять себя и людей. Полезно читать и научно-популярную литературу. Она расширит ваш кругозор, сформирует знание о мире. (81 слово)

Оля

Изложение 25

О семье

Вариант 1

Иметь семью и детей необходимо и естественно. Главой семьи издавна считался отец, которого дети уважали и слушались. Он занимался тяжелым трудом, а старшие сыновья помогали ему.

В руках женщины было управление домашним хозяйством. Она ведала всем: присматривала за скотом, заботилась о питании, об одежде. Дети понемногу помогали ей.

В хорошей семье всегда царила взаимная любовь. Сварливость и неуживчивость вызывали жалость к их носителям. Любовь к родным давала начало любви за пределами дома: если ты не любишь родственников, то трудно ждать уважения к чужим людям. (86 слов)

Милана

Вариант 2

Наличие семьи и детей для человека - необходимость. Главой семьи традиционно считался отец, которого дети уважали и слушались. Отец был кормильцем: он пахал, сеял, строил, заготавливал лес и дрова. Взрослые сыновья помогали ему.

Вся домашняя работа ложилась на плечи жены и матери. Она присматривала за скотом, заботилась о питании, об одежде. Ей всегда помогали дети.

Взаимная любовь и согласие отличали хорошую семью. Они давали начало любви за пределами дома, так как от человека, который рос в сварливой и неуживчивой семье, трудно было ждать хорошего семьянина. (86 слов)

Оля

Вариант 3

Иметь семью и детей необходимо. Издавна авторитетом и главой семьи считался отец. Дети уважали его и слушались во всем. Всю тяжесть крестьянского труда нес на своих плечах отец, и в этом ему помогали взрослые сыновья.

Домашним хозяйством руководила жена и мать. Она ведала всеми делами в доме. Ей помогали младшие дети.

Доброта, терпимость, взаимопомощь - основа взаимной любви в семье. Она служила началом любви за пределами дома. Сварливость и неуживчивость считались наказанием судьбы. (73 слово)

Даша

Изложение 26

О культуре

Вариант 1

Слово «культура» несет в себе понятие духовности, света и истинной красоты. Если люди это поймут, то наша страна станет процветать. Было бы хорошо иметь в каждом городе или селе свой центр культуры.

Настоящая культура направлена на воспитание и образование, поэтому во главе этих центров должны стоять люди грамотные и точно понимающие роль культуры.

Ключевой нотой культуры являются такие понятия, как мир, истина, красота, поэтому заниматься культурой должны люди честные и бескорыстные. В культуре, огромном океане творчества, каждый найдет себе дело. И тогда наша планета станет прекрасней.

Даша

Вариант 2

Понятие культуры включает в себя духовность, свет, знание и истинную красоту, которые можно развить, если в каждом городе и посёлке будет свой центр культуры. Тогда наша страна станет процветающей.

Главными направлениями культуры являются воспитание и образование, поэтому во главе таких центров должны стоять люди, осознающие, что такое настоящая культура.

Истинный работник культуры - человек честный и бескорыстный, любящий свое дело и уважающий других. Именно он сможет добиться того, что ключевой нотой культуры станут такие понятия, как мир, истина, красота. (79 слов)

Ира

Изложение 27

Что значит быть культурным человеком?

Вариант 1

Культурным человеком считается тот, кто образован, воспитан, ответственен, кто умеет быть благодарным, проявляет сострадание к ближнему.

Такой человек всегда стремится к счастью и приумножению добра в мире. Вот его цель! Идеалом культурного человека является подлинная человечность.

Сейчас люди даже не задумываются о приобщении к культуре. Может, потому, что процесс этот не происходит с детства. А ребёнок просто обязан знакомиться с традициями семьи и народа, познавая культурные ценности. Вот тогда он сможет быть полезным обществу. (74 слов)

Ира

Вариант 2

Кого можно назвать человеком культурным? Культурным считают человека образованного, воспитанного, ответственного, гуманного, любящего природу и родину.

Культурный человек всегда честен и спокоен. Он имеет чётко поставленную цель: увеличивать добро в мире, стремиться к тому, чтобы все люди были счастливы. Идеалом культурного человека является подлинная человечность.

В наше время люди уделяют слишком мало времени культуре. Хорошо, если у человека процесс приобщения к ней происходит с детства. Ребёнок знакомится с традициями, переходящими из поколения в поколение. Став взрослым, он сможет быть полезным обществу. (80 слов)

Соня

Изложение 28

Кого мы считаем взрослым?

Вариант 1

Когда человек взрослеет? Единого мнения по этому вопросу нет.

Взрослость означает умение обходиться без чьей-либо помощи. Если человек всё делает сам и не ждёт поддержки от других, значит, он взрослый. Бывают ситуации, когда человеку одному не справиться, тогда на помощь приходят друзья, родные.

Самостоятельный человек умеет отвечать не только за себя, но и за кого-то ещё. Он сам планирует свою жизнь и оценивает себя, не полагаясь на чьё-то мнение. Взрослость зависит не от возраста, а от жизненного опыта, от стремления прожить жизнь без нянек. (84 слова)

Оля

Вариант 2

Единого мнения, в какой период человек взрослеет, нет.

Когда он всё делает сам и понимает, что преодолеть трудности должен самостоятельно, это означает, что он взрослый человек, который не должен надеяться на других.

Быть взрослым - значит отвечать и за себя, и за кого-то ещё. Взрослый человек обязан быть ответственным, самостоятельно планирующим свою жизнь, да и себя оценивающим, не полагаясь на чьё-то мнение. Взрослость зависит от жизненного опыта, от стремления прожить жизнь без нянек. (71 слово)

Егор

Изложение 29

Кто становится друзьями?

Вариант 1

Кто становятся друзьями? Те, кого объединяет судьба, профессия, общие помыслы. Но могут подружиться люди, которых, кажется, в жизни ничего и не связывает.

Дружба основывается на сходстве, а проявляется в различии. Так, один в дружбе дарит, другой радуется подаркам. Один дружит и делится своим мастерством, другой в дружбе обогащается опытом. Один, помогая молодому другу, познаёт свою силу, зрелость, а слабый видит в друге свой образец для подражания.

Друг тот, кто утверждает твою правоту, талант, заслуги. Друг тот, кто любя разоблачает тебя в твоих слабостях, недостатках. (84 слова)

Соня

Вариант 2

Кто становятся друзьями? Чаще всего люди общей судьбы или профессии. Но не всегда подобная общность лежит в основе дружбы.

Дружить могут люди с разными характерами, разным опытом, силой и зрелостью. Не все друзья получают от дружбы поровну. Один дарит свой опыт, познавая свою силу и зрелость, а другой обогащается этим опытом. Один в дружбе делится, а другой радуется подаркам. И все потому, что дружба основывается на сходстве, а проявляется в различии.

Друг тот, кто любя разоблачает тебя в твоих сомнениях и недостатках. (82 слова)

Милана

Изложение 30

Что такое дружба?

Вариант 1

Дружба - это не что-то внешнее, так как лежит глубоко в сердце. Заставить кого-то дружить с тобой нельзя, это не будет настоящей дружбой.

Два основных и главных условия для дружбы – это уважение и доверие. Уважать - это считаться с мнением друга, а доверять - значит быть уверенным, что друг не предаст и не обманет. Для дружбы важны общие нравственные ценности и одинаковые интересы. Люди, по-разному понимающие, что есть добро, а что зло, не будут друзьями.

Дружба – это навсегда, и она не зависит от возраста. Без неё жизнь невысказана. (88 слов)

Егор

Вариант 2

Дружба лежит глубоко в сердце, поэтому нельзя заставить себя дружить.

Для дружбы важно взаимное уважение и доверие, которые проявляются в словах и делах людей. Друг всегда чувствует, что его ценят как личность, помогают ему во всех делах. Уверенность в искренности друга и в том, что тот никогда не предаст, так же важны. У друзей должны быть общие нравственные ценности: людям, которые по-разному смотрят на жизнь, тяжело быть друзьями. Укрепляют дружбу и общие интересы, увлечения.

Дружеские чувства не зависят от возраста. Без дружбы жизнь невысказана. (84 слова)

Влада